

令和4年度 出前授業 講義テーマ一覧

| | テーマ | 対象 | 担当教員 | 講義形式 | 所属名 |
|----|---|-------|--------|---------|--------------------|
| 1 | 意外と知られていない仕事と病 | 中・高 | 宮下 和久 | 講座型 | 学長 |
| 2 | 医師の仕事 | 小・中・高 | 上野 雅巳 | 講座型 | 地域医療支援センター |
| 3 | 血はなぜ止まるの？ | 小・中・高 | 蒸野 寿紀 | 講座型 | 地域医療支援センター |
| 4 | 和歌山県内の地域医療 | 高 | 蒸野 寿紀 | 講座型 | 地域医療支援センター |
| 5 | 筋肉の病気のお話 | 中・高 | 村田 顕也 | 講座型 | 教育研究開発センター |
| 6 | 医学部の教育はどのように変わったか | 高 | 村田 顕也 | 講座型 | 教育研究開発センター |
| 7 | 社会がつくる身体のイメージ | 中・高 | 佐々木 洋子 | 講座型 | 教育研究開発センター |
| 8 | 放射線の人体に与える影響と生命科学・医学への応用 | (中)・高 | 井原 勇人 | 講座型 | ラジオアイソトープ実験施設 |
| 9 | ゲノム編集マウスの作り方 | 高 | 磯野 協一 | 講座型 | 動物実験施設 |
| 10 | 障害者スポーツを知ろう | 中・高 | 梅本 安則 | 講座型 | みらい医療推進センター |
| 11 | 脊髄損傷による車いす生活の女性の出産 | 中・高 | 西郊 靖子 | 講座型 | みらい医療推進センター |
| 12 | 治療開発と臨床試験 | 高 | 谷野 裕一 | 講座型 | 臨床研究センター |
| 13 | ヒトのからだと成長 | 小 | 北野 尚美 | 講座型・体験型 | 健康管理センター |
| 14 | 動脈硬化に関わる要因と予防 | 小・中・高 | 北野 尚美 | 講座型 | 健康管理センター |
| 15 | 予防接種について | 小・中・高 | 北野 尚美 | 講座型 | 健康管理センター |
| 16 | 妊娠と出産～新しい命の誕生～ | 中・高 | 北野 尚美 | 講座型 | 健康管理センター |
| 17 | 子宮頸がん予防に必要な知識 | 中・高 | 北野 尚美 | 講座型 | 健康管理センター |
| 18 | コンピュータとデータで病気を科学する ～臨床研究入門～ | 中・高 | 山本 景一 | 講座型 | 情報基盤センター |
| 19 | 学校では教えてくれないし、試験にもでない数学 | 中・高 | 武田 好史 | 講座型 | 教養・医学教育大講座(数学・統計学) |
| 20 | 万物の根源～不思議な素粒子の世界～ | 中・高 | 牧野 誠司 | 講座型 | 教養・医学教育大講座(物理学) |
| 21 | 遺伝子操作の光と影 | 中・高 | 平井 秀一 | 講座型 | 教養・医学教育大講座(生物学) |
| 22 | シェイクスピアの詩 | 高 | 廣田 麻子 | 講座型 | 教養・医学教育大講座(英語) |
| 23 | 自然に学ぶ物づくり | 小・中・高 | 茂里 康 | 講座型 | 教養・医学教育大講座(化学) |
| 24 | 成年後見制度について | 高 | 神谷 隆一 | 講座型 | 教養・医学教育大講座(法学) |
| 25 | ボンヤリした医学 | 中・高 | 竹山 重光 | 講座型 | 教養・医学教育大講座(哲学・倫理学) |
| 26 | 放射能とは何か？ | 中・高 | 藤村 寿子 | 講座型 | 教養・医学教育大講座(物理学) |
| 27 | 上手に自己主張するためのトレーニング | 小・中・高 | 石井 拓 | 体験型 | 教養・医学教育大講座(心理学) |
| 28 | 化学分析:分けて調べる技術 | 小・中・高 | 多中 良栄 | 講座型・体験型 | 教養・医学教育大講座(化学) |
| 29 | 観てみよう！化学実験 | 小・中・高 | 多中 良栄 | 講座型・体験型 | 教養・医学教育大講座(化学) |
| 30 | 粘菌の不思議な世界 | 中 | 森田 強 | 講座型 | 教養・医学教育大講座(生物学) |
| 31 | 日常に潜む確率の話 | 中・高 | 田中 晴喜 | 講座型 | 教養・医学教育大講座(数学・統計学) |
| 32 | 神経細胞のかたちのひみつ | 中・高 | 金井 克光 | 講座型 | 解剖学第1講座 |
| 33 | 体の仕組みからわかる薬の飲み方 | 小・中・高 | 山本 悠太 | 講座型 | 解剖学第1講座 |
| 34 | くすりが出来るまで | 小・中・高 | 山本 悠太 | 講座型 | 解剖学第1講座 |
| 35 | 錯覚でわかる脳のしくみ | 小・中・高 | 金桶 吉起 | 講座型・体験型 | 生理学第1講座 |
| 36 | 脳で感じるということ | 中・高 | 木村 晃久 | 講座型 | 生理学第1講座 |
| 37 | 「痛み」はいい子、悪い子？ | 小 | 井辺 弘樹 | 講座型 | 生理学第1講座 |
| 38 | ストレスと痛み | 中・高 | 井辺 弘樹 | 講座型 | 生理学第1講座 |
| 39 | ポテトチップスはなぜやめられない | 小・中・高 | 中田 正範 | 講座型 | 生理学第2講座 |
| 40 | 寝る子は育つ | 小・中・高 | 中田 正範 | 講座型 | 生理学第2講座 |
| 41 | 小脳ってなにしてるの？ | 小・中・高 | 廣野 守俊 | 講座型 | 生理学第2講座 |
| 42 | 「甘くない糖」とからだの話 | 中・高 | 井原 義人 | 講座型 | 生化学講座 |
| 43 | 糖鎖とコンフォメーション病 | 高 | 西辻 和親 | 講座型 | 生化学講座 |
| 44 | がんを免疫で治す | 中・高 | 井上 徳光 | 講座型 | 分子遺伝学講座 |
| 45 | 脳ができるまで | 高 | 片山 圭一 | 講座型 | 分子遺伝学講座 |
| 46 | 様々な細胞小器官へ物資が運ばれる仕組み | 高 | 馬場 崇 | 講座型 | 分子遺伝学講座 |
| 47 | 細胞の生死を決めるカルシウム | 高 | 西谷 友重 | 講座型 | 薬理学講座 |
| 48 | 脳や心臓のはたらきを操るカルシウム | 高 | 西谷 友重 | 講座型 | 薬理学講座 |
| 49 | クスリがわかる話 | 高 | 西谷 友重 | 講座型 | 薬理学講座 |
| 50 | 脳とからだの活動を支えるイオンチャネル | 高 | 陳 以珊 | 講座型 | 薬理学講座 |
| 51 | 運動・食事と筋肉・骨づくり 「何」をではなく「いつ」食べるのかを考えよう | 小・中・高 | 納富 拓也 | 講座型 | 薬理学講座 |
| 52 | 医学部では何を研究している？ | 高 | 江幡 正悟 | 講座型 | 病理学講座 |
| 53 | 「がん」って何？ | 高 | 江幡 正悟 | 講座型 | 病理学講座 |
| 54 | 癌の研究 | 高 | 及川 恒輔 | 講座型 | 病理学講座 |

令和4年度 出前授業 講義テーマ一覧

| | テーマ | 対象 | 担当教員 | 講義形式 | 所属名 |
|-----|---|-------|--------|------------|---------------|
| 55 | 体のしくみから考える病気の成り立ち | 高 | 中西 雅子 | 講座型 | 病理学講座 |
| 56 | ウイルスによって起こる感染症 | 中・高 | 西尾 真智子 | 講座型 | 微生物学講座 |
| 57 | 感染症から身を守ろう | 中・高 | 太田 圭介 | 講座型 | 微生物学講座 |
| 58 | 法医学とは: 死者から生者へのメッセージ | 高 | 近藤 稔和 | 講座型 | 法医学講座 |
| 59 | 法医学からみた虐待防止について | 高 | 近藤 稔和 | 講座型 | 法医学講座 |
| 60 | 君たちとお酒・タバコ・ドラッグ | 中・高 | 藤吉 朗 | 講座型 | 衛生学講座 |
| 61 | のばそう! 和歌山県の平均寿命 | 中・高 | 藤吉 朗 | 講座型 | 衛生学講座 |
| 62 | 今日からできる病気の予防～塩のお話～ | 小 | 東山 綾 | 講座型 | 衛生学講座 |
| 63 | コロナウイルスに対する免疫の役割 | 高 | 改正 恒康 | 講座型 | 生体調節機構研究部 |
| 64 | なぜ花粉症になるのか? | 高 | 改正 恒康 | 講座型 | 生体調節機構研究部 |
| 65 | ブラックジャックができる医療とできない医療 | 高 | 改正 恒康 | 講座型 | 生体調節機構研究部 |
| 66 | 炎症って何? | 高 | 佐々木 泉 | 講座型 | 生体調節機構研究部 |
| 67 | ゲノムと病気 | 中・高 | 橋本 真一 | 講座型 | 分子病態解析研究部 |
| 68 | ホルモンとは? | 高 | 古田 浩人 | 講座型 | 内科学第1講座 |
| 69 | インスリン分泌のしくみ | 高 | 森田 修平 | 講座型 | 内科学第1講座 |
| 70 | 内視鏡の最前線(何処までいける?何が見える?) | 中・高 | 井口 幹崇 | 講座型 | 内科学第2講座 |
| 71 | がんに対する治療について | 中・高 | 山本 信之 | 講座型 | 内科学第3講座 |
| 72 | EPA(エイコサペンタエン酸)とDHA(ドコサヘキサエン酸) | 高 | 山野 貴司 | 講座型 | 内科学第4講座 |
| 73 | 心不全とは～一般療法と食事療法を中心に～ | 高 | 山野 貴司 | 講座型 | 内科学第4講座 |
| 74 | やさしい心臓の病気のお話 | 中 | 太田 慎吾 | 講座型 | 内科学第4講座 |
| 75 | おしっここのしくみ(腎臓とは?) | 中・高 | 大矢 昌樹 | 講座型 | 腎臓内科学講座 |
| 76 | エイズが教えてくれた感染症と社会の関係 | 高 | 園木 孝志 | 講座型 | 血液内科学講座 |
| 77 | 血液の病気とたたかった日本人 | 中・高 | 園木 孝志 | 講座型 | 血液内科学講座 |
| 78 | 骨髄移植と骨髄バンクの役割 | 高 | 西川 彰則 | 講座型 | 血液内科学講座 |
| 79 | もの忘れはなぜおこる? | 小・中・高 | 宮本 勝一 | 講座型 | 脳神経内科学講座 |
| 80 | ふるえている人は怖い人? -脳の病気と共に暮らす- | 小・中・高 | 高 真守 | 講座型 | 脳神経内科学講座 |
| 81 | 「リウマチ」ってどんな病気? | 中・高 | 藏本 伸生 | 講座型 | リウマチ・膠原病科学講座 |
| 82 | 「リウマチ」ってどんな病気? | 中・高 | 藤井 隆夫 | 講座型 | リウマチ・膠原病科学講座 |
| 83 | 「免疫」とは何か? | 中・高 | 岩田 慈 | 講座型 | リウマチ・膠原病科学講座 |
| 84 | 小児科医の仕事って何? | 小・中・高 | 徳原 大介 | 講座型 | 小児科学講座 |
| 85 | 学校検尿はなぜ毎年するの? | 小・中 | 島 友子 | 講座型 | 小児科学講座 |
| 86 | 心臓のはたらき | 小・中・高 | 末永 智浩 | 講座型 | 小児科学講座 |
| 87 | 学校心臓検診のはなし | 中・高 | 末永 智浩 | 講座型 | 小児科学講座 |
| 88 | 早く落ち着いて欲しい新型コロナ。 そもそもウイルスって何? ワクチンって何? | 小・中 | 前田 真範 | 講座型 | 小児科学講座 |
| 89 | 学校へ行きたくないって思ったことはある? それって良くないことなのかな? | 小・中 | 前田 真範 | 講座型 | 小児科学講座 |
| 90 | 友だちってどうやってつくるの? | 小 | 松浦 広樹 | 講座型 | 神経精神医学講座 |
| 91 | 手術で治す脳の病気(脳神経外科のお仕事) | 小・中・高 | 中尾 直之 | 講座型 | 脳神経外科学講座 |
| 92 | ロボット支援手術とは? | 高 | 原 勲 | 講座型 | 泌尿器科学講座 |
| 93 | 切らないで治す手術とは? | 高 | 原 勲 | 講座型 | 泌尿器科学講座 |
| 94 | 顎関節症って何? | 中・高 | 松村 達志 | 講座型 | 歯科口腔外科学講座 |
| 95 | 歯と親知らずの話 | 中・高 | 鈴木 滋 | 講座型 | 歯科口腔外科学講座 |
| 96 | 腹痛の原因がCT検査でわかるの? | 中・高 | 園村 哲郎 | 講座型 | 放射線医学講座 |
| 97 | 体に優しいiVR(画像下治療) | 中・高 | 園村 哲郎 | 講座型 | 放射線医学講座 |
| 98 | 車いすマラソンと普通のマラソンはどちらが速いか? | 小 | 田島 文博 | 講座型 | リハビリテーション医学講座 |
| 99 | 熱中症にならないために | 小・中 | 田島 文博 | 講座型 | リハビリテーション医学講座 |
| 100 | 障害と生きる | 高 | 田島 文博 | 講座型 | リハビリテーション医学講座 |
| 101 | 「コード・ブルー」とドクターヘリの活動 | 中・高 | 加藤 正哉 | 講座型 | 救急・集中治療医学講座 |
| 102 | 災害と医療のかかわり | 中・高 | 加藤 正哉 | 講座型 | 救急・集中治療医学講座 |
| 103 | 「目の前で人が倒れたら」AEDと救命処置 | 中・高 | 加藤 正哉 | 講座型・体験型両方可 | 救急・集中治療医学講座 |
| 104 | 血はなぜ赤いの? | 小・中・高 | 田村 志宣 | 講座型 | 救急・集中治療医学講座 |
| 105 | 小さな生命が育つ、小さな生命を育てる | 小・中・高 | 熊谷 健 | 講座型 | 総合周産期母子医療センター |
| 106 | もし身の回りの人ががんになったら | 中・高 | 栗山 俊之 | 講座型 | 麻酔科学講座 |
| 107 | 安全な医療とは? 医療ミスはなぜ起こるのか? | 中・高 | 水本 一弘 | 講座型 | 医療安全推進部 |

令和4年度 出前授業 講義テーマ一覧

| | テーマ | 対象 | 担当教員 | 講義形式 | 所属名 |
|-----|--|-------|--------|---------|---------------------|
| 108 | 児童虐待ってどうして起こるの？ 見た時、聞いた時はどうしたら良いの？ | 小・中 | 田村 彰 | 講座型 | 医療安全推進部 |
| 109 | 酸素と一酸化炭素 | 中・高 | 森岡 郁晴 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 110 | 家庭での応急手当 | 中・高 | 水田 真由美 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 111 | ストレスと上手に付き合う | 中・高 | 水田 真由美 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 112 | 感染予防と看護のテクニック | 高 | 水田 真由美 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 113 | 小さな命を救う・癒す・育てるケアの力 | 高 | 井上 みゆき | 講座型・体験型 | 保健看護学部 |
| 114 | ‘看護の仕事’って何？ | 中・高 | 辻 あさみ | 講座型 | 保健看護学部 |
| 115 | 年をとると足腰が弱るのはなぜ？ | 小・中 | 橋爪 洋 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 116 | 超高齢化社会とロコモティブシンドローム | 高 | 橋爪 洋 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 117 | 神経障害性疼痛ってなに？ | 高 | 橋爪 洋 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 118 | ストレスで腰痛が起こるって本当ですか？ | 高 | 橋爪 洋 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 119 | 老化 一こころとからだの変化ー | 中・高 | 服部 園美 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 120 | 家で療養する人を支える訪問看護 | 小・中・高 | 前馬 理恵 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 121 | 「友だち」や「恋人」について「みんな」がそう思っていることはたぶん違う | 小・中・高 | 増田 匡裕 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 122 | 人を癒したいと思っている人は、たぶん人を傷つける。 そしてそのことに気づかずコミュニケーションの達人を気取ってる。 | 中・高 | 増田 匡裕 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 123 | 睡眠と健康(快適睡眠のすすめ) | 中 | 宮井 信行 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 124 | あなたが大切 大切にしよう心と体(性同一性障害など多様な性についての話も可) | 中・高 | 山口 雅子 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 125 | 看護の仕事 | 高 | 山口 昌子 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 126 | 感染症のおはなしーどうして人から人うつるのかー | 中・高 | 池田 敬子 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 127 | 睡眠の役割 | 中・高 | 岩根 直美 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 128 | 上手に手を洗って感染を防ごう！ | 小・中 | 坂本 由希子 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 129 | ここがヘンだよ、カタカナ語 | 小 | 山東 資子 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 130 | Something Wrong with KATAKANA! | 中・高 | 山東 資子 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 131 | 今のあたり前に感謝しよう | 小・中・高 | 山田 忍 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 132 | 今の生活習慣が未来の健康につながる | 中・高 | 上田 伊津代 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 133 | 看護のお仕事を深く知ってみよう！ | 中・高 | 上田 伊津代 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 134 | こころの健康について | 小・中 | 樫葉 雅人 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 135 | 異文化で出産するとどうなる？ | 中・高 | 齋藤 真希 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 136 | 海外へのススメ | 中・高 | 齋藤 真希 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 137 | 住みなれた自宅で最期まで過ごしませんか | 小・中・高 | 谷野 多見子 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 138 | はたらく人の健康 | 小・中・高 | 谷野 多見子 | 講座型 | 保健看護学部 |
| 139 | 医薬品ができるまで | 中・高 | 太田 茂 | 講座型 | 薬学部 生命薬学部門 |
| 140 | からだをつくるたんぱく質のかたちをみる | 中・高 | 入江 克雅 | 講座型 | 薬学部 薬品物理化学研究室 |
| 141 | くすりはこうして生まれる | 中・高 | 相馬 洋平 | 講座型 | 薬学部 薬品化学研究室 |
| 142 | ペプチドとくすり | 中・高 | 相馬 洋平 | 講座型 | 薬学部 薬品化学研究室 |
| 143 | くすりが効く仕組みを知ろう | 中・高 | 佐々木 大輔 | 講座型 | 薬学部 薬品化学研究室 |
| 144 | 薬と毒 | 中・高 | 長野 一也 | 講座型 | 薬学部 生命薬学部門(病態解析学) |
| 145 | 薬物乱用ダメ。ゼッタイ。 | 中・高 | 山下 琢矢 | 講座型 | 薬学部 生命薬学部門(病態解析学) |
| 146 | 脳と心 | 高 | 三宅 歩 | 講座型 | 薬学部 生命薬学部門(分子生物薬学) |
| 147 | なぜの感覚・幻聴と幻覚はどうして起きる | 中・高 | 那波 宏之 | 講座型 | 薬学部 生命薬学部門(生体機能解析学) |
| 148 | 痛みを止める薬のしくみ | 中・高 | 木口 倫一 | 講座型 | 薬学部 生命薬学部門(生体機能解析学) |
| 149 | かゆみって何だろう？ | 中・高 | 木口 倫一 | 講座型 | 薬学部 生命薬学部門(生体機能解析学) |
| 150 | 脳を構成する神経細胞の働き | 高 | 難波 寿明 | 講座型 | 薬学部 生命薬学部門(生体機能解析学) |
| 151 | 化学物質による環境中の生物への影響 | 小・中・高 | 佐能 正剛 | 講座型 | 薬学部 生命薬学部門(衛生薬学) |
| 152 | 副作用を軽減させた新薬開発に向けて | 中・高 | 佐能 正剛 | 講座型 | 薬学部 生命薬学部門(衛生薬学) |
| 153 | 避難所運営ゲーム(HUG)ー学校が避難所になったら | 中・高 | 安原 智久 | 講座型・体験型 | 薬学部 医療教育企画室(基礎) |
| 154 | 薬の体内での役割と運命 | 高 | 須野 学 | 講座型 | 薬学部 医療教育企画室(臨床) |
| 155 | がんを薬で治療する | 高 | 須野 学 | 講座型 | 薬学部 医療教育企画室(臨床) |
| 156 | 世界最大の辞書のはなし | 高 | 辻 早代加 | 講座型 | 薬学部 医療教育企画室(教養英語) |
| 157 | くすりのタネを探す方法 | 高 | 新谷 紀人 | 講座型 | 薬学部 薬品作用学研究室 |
| 158 | 脳と精神のつながり | 高 | 岩田 圭子 | 講座型 | 薬学部 薬品作用学研究室 |
| 159 | 認知症ってどんな病気 | 小・中・高 | 廣西 昌也 | 講座型 | 紀北分院内科 |