

## 令和4年度 出前授業 講義テーマ一覧

	テーマ	対象	担当教員	講義形式	所属名
1	意外と知られていない仕事と病	中・高	宮下 和久	講座型	学長
2	医師の仕事	小・中・高	上野 雅巳	講座型	地域医療支援センター
3	血はなぜ止まるの？	小・中・高	蒸野 寿紀	講座型	地域医療支援センター
4	和歌山県内の地域医療	高	蒸野 寿紀	講座型	地域医療支援センター
5	筋肉の病気のお話	中・高	村田 顕也	講座型	教育研究開発センター
6	医学部の教育はどのように変わったか	高	村田 顕也	講座型	教育研究開発センター
7	社会がつくる身体のイメージ	中・高	佐々木 洋子	講座型	教育研究開発センター
8	放射線の人体に与える影響と生命科学・医学への応用	(中)・高	井原 勇人	講座型	ラジオアイソトープ実験施設
9	ゲノム編集マウスの作り方	高	磯野 協一	講座型	動物実験施設
10	障害者スポーツを知ろう	中・高	梅本 安則	講座型	みらい医療推進センター
11	脊髄損傷による車いす生活の女性の出産	中・高	西郊 靖子	講座型	みらい医療推進センター
12	治療開発と臨床試験	高	谷野 裕一	講座型	臨床研究センター
13	ヒトのからだと成長	小	北野 尚美	講座型・体験型	健康管理センター
14	動脈硬化に関わる要因と予防	小・中・高	北野 尚美	講座型	健康管理センター
15	予防接種について	小・中・高	北野 尚美	講座型	健康管理センター
16	妊娠と出産～新しい命の誕生～	中・高	北野 尚美	講座型	健康管理センター
17	子宮頸がん予防に必要な知識	中・高	北野 尚美	講座型	健康管理センター
18	コンピュータとデータで病気を科学する ～臨床研究入門～	中・高	山本 景一	講座型	情報基盤センター
19	学校では教えてくれないし、試験にもでない数学	中・高	武田 好史	講座型	教養・医学教育大講座(数学・統計学)
20	万物の根源～不思議な素粒子の世界～	中・高	牧野 誠司	講座型	教養・医学教育大講座(物理学)
21	遺伝子操作の光と影	中・高	平井 秀一	講座型	教養・医学教育大講座(生物学)
22	シェイクスピアの詩	高	廣田 麻子	講座型	教養・医学教育大講座(英語)
23	自然に学ぶ物づくり	小・中・高	茂里 康	講座型	教養・医学教育大講座(化学)
24	成年後見制度について	高	神谷 隆一	講座型	教養・医学教育大講座(法学)
25	ボンヤリした医学	中・高	竹山 重光	講座型	教養・医学教育大講座(哲学・倫理学)
26	放射能とは何か？	中・高	藤村 寿子	講座型	教養・医学教育大講座(物理学)
27	上手に自己主張するためのトレーニング	小・中・高	石井 拓	体験型	教養・医学教育大講座(心理学)
28	化学分析:分けて調べる技術	小・中・高	多中 良栄	講座型・体験型	教養・医学教育大講座(化学)
29	観てみよう！化学実験	小・中・高	多中 良栄	講座型・体験型	教養・医学教育大講座(化学)
30	粘菌の不思議な世界	中	森田 強	講座型	教養・医学教育大講座(生物学)
31	日常に潜む確率の話	中・高	田中 晴喜	講座型	教養・医学教育大講座(数学・統計学)
32	神経細胞のかたちのひみつ	中・高	金井 克光	講座型	解剖学第1講座
33	体の仕組みからわかる薬の飲み方	小・中・高	山本 悠太	講座型	解剖学第1講座
34	くすりが出来るまで	小・中・高	山本 悠太	講座型	解剖学第1講座
35	錯覚でわかる脳のしくみ	小・中・高	金桶 吉起	講座型・体験型	生理学第1講座
36	脳で感じるということ	中・高	木村 晃久	講座型	生理学第1講座
37	「痛み」はいい子、悪い子？	小	井辺 弘樹	講座型	生理学第1講座
38	ストレスと痛み	中・高	井辺 弘樹	講座型	生理学第1講座
39	ポテトチップスはなぜやめられない	小・中・高	中田 正範	講座型	生理学第2講座
40	寝る子は育つ	小・中・高	中田 正範	講座型	生理学第2講座
41	小脳ってなにしているの？	小・中・高	廣野 守俊	講座型	生理学第2講座
42	「甘くない糖」とからだの話	中・高	井原 義人	講座型	生化学講座
43	糖鎖とコンフォメーション病	高	西辻 和親	講座型	生化学講座
44	がんを免疫で治す	中・高	井上 徳光	講座型	分子遺伝学講座
45	脳ができるまで	高	片山 圭一	講座型	分子遺伝学講座
46	様々な細胞小器官へ物資が運ばれる仕組み	高	馬場 崇	講座型	分子遺伝学講座
47	細胞の生死を決めるカルシウム	高	西谷 友重	講座型	薬理学講座
48	脳や心臓のはたらきを操るカルシウム	高	西谷 友重	講座型	薬理学講座
49	クスリがわかる話	高	西谷 友重	講座型	薬理学講座
50	脳とからだの活動を支えるイオンチャネル	高	陳 以珊	講座型	薬理学講座
51	運動・食事と筋肉・骨づくり 「何」をではなく「いつ」食べるのかを考えよう	小・中・高	納富 拓也	講座型	薬理学講座
52	医学部では何を研究している？	高	江幡 正悟	講座型	病理学講座
53	「がん」って何？	高	江幡 正悟	講座型	病理学講座
54	癌の研究	高	及川 恒輔	講座型	病理学講座

## 令和4年度 出前授業 講義テーマ一覧

	テーマ	対象	担当教員	講義形式	所属名
55	体のしくみから考える病気の成り立ち	高	中西 雅子	講座型	病理学講座
56	ウイルスによって起こる感染症	中・高	西尾 真智子	講座型	微生物学講座
57	感染症から身を守ろう	中・高	太田 圭介	講座型	微生物学講座
58	法医学とは: 死者から生者へのメッセージ	高	近藤 稔和	講座型	法医学講座
59	法医学からみた虐待防止について	高	近藤 稔和	講座型	法医学講座
60	君たちとお酒・タバコ・ドラッグ	中・高	藤吉 朗	講座型	衛生学講座
61	のばそう! 和歌山県の平均寿命	中・高	藤吉 朗	講座型	衛生学講座
62	今日からできる病気の予防～塩のお話～	小	東山 綾	講座型	衛生学講座
63	コロナウイルスに対する免疫の役割	高	改正 恒康	講座型	生体調節機構研究部
64	なぜ花粉症になるのか?	高	改正 恒康	講座型	生体調節機構研究部
65	ブラックジャックができる医療とできない医療	高	改正 恒康	講座型	生体調節機構研究部
66	炎症って何?	高	佐々木 泉	講座型	生体調節機構研究部
67	ゲノムと病気	中・高	橋本 真一	講座型	分子病態解析研究部
68	ホルモンとは?	高	古田 浩人	講座型	内科学第1講座
69	インスリン分泌のしくみ	高	森田 修平	講座型	内科学第1講座
70	内視鏡の最前線(何処までいける?何が見える?)	中・高	井口 幹崇	講座型	内科学第2講座
71	がんに対する治療について	中・高	山本 信之	講座型	内科学第3講座
72	EPA(エイコサペンタエン酸)とDHA(ドコサヘキサエン酸)	高	山野 貴司	講座型	内科学第4講座
73	心不全とは～一般療法と食事療法を中心に～	高	山野 貴司	講座型	内科学第4講座
74	やさしい心臓の病気のお話	中	太田 慎吾	講座型	内科学第4講座
75	おしっここのしくみ(腎臓とは?)	中・高	大矢 昌樹	講座型	腎臓内科学講座
76	エイズが教えてくれた感染症と社会の関係	高	園木 孝志	講座型	血液内科学講座
77	血液の病気とたたかった日本人	中・高	園木 孝志	講座型	血液内科学講座
78	骨髄移植と骨髄バンクの役割	高	西川 彰則	講座型	血液内科学講座
79	もの忘れはなぜおこる?	小・中・高	宮本 勝一	講座型	脳神経内科学講座
80	ふるえている人は怖い人? -脳の病気と共に暮らす-	小・中・高	高 真守	講座型	脳神経内科学講座
81	「リウマチ」ってどんな病気?	中・高	藏本 伸生	講座型	リウマチ・膠原病科学講座
82	「リウマチ」ってどんな病気?	中・高	藤井 隆夫	講座型	リウマチ・膠原病科学講座
83	「免疫」とは何か?	中・高	岩田 慈	講座型	リウマチ・膠原病科学講座
84	小児科医の仕事って何?	小・中・高	徳原 大介	講座型	小児科学講座
85	学校検尿はなぜ毎年するの?	小・中	島 友子	講座型	小児科学講座
86	心臓のはたらき	小・中・高	末永 智浩	講座型	小児科学講座
87	学校心臓検診のはなし	中・高	末永 智浩	講座型	小児科学講座
88	早く落ち着いて欲しい新型コロナ。 そもそもウイルスって何?ワクチンって何?	小・中	前田 真範	講座型	小児科学講座
89	学校へ行きたくないって思ったことはある? それって良くないことなのかな?	小・中	前田 真範	講座型	小児科学講座
90	友だちってどうやってつくるの?	小	松浦 広樹	講座型	神経精神医学講座
91	手術で治す脳の病気(脳神経外科のお仕事)	小・中・高	中尾 直之	講座型	脳神経外科学講座
92	ロボット支援手術とは?	高	原 勲	講座型	泌尿器科学講座
93	切らないで治す手術とは?	高	原 勲	講座型	泌尿器科学講座
94	顎関節症って何?	中・高	松村 達志	講座型	歯科口腔外科学講座
95	歯と親知らずの話	中・高	鈴木 滋	講座型	歯科口腔外科学講座
96	腹痛の原因がCT検査でわかるの?	中・高	園村 哲郎	講座型	放射線医学講座
97	体に優しいiVR(画像下治療)	中・高	園村 哲郎	講座型	放射線医学講座
98	車いすマラソンと普通のマラソンはどちらが速いか?	小	田島 文博	講座型	リハビリテーション医学講座
99	熱中症にならないために	小・中	田島 文博	講座型	リハビリテーション医学講座
100	障害と生きる	高	田島 文博	講座型	リハビリテーション医学講座
101	「コード・ブルー」とドクターヘリの活動	中・高	加藤 正哉	講座型	救急・集中治療医学講座
102	災害と医療のかかわり	中・高	加藤 正哉	講座型	救急・集中治療医学講座
103	「目の前で人が倒れたら」AEDと救命処置	中・高	加藤 正哉	講座型・体験型両方可	救急・集中治療医学講座
104	血はなぜ赤いの?	小・中・高	田村 志宣	講座型	救急・集中治療医学講座
105	小さな生命が育つ、小さな生命を育てる	小・中・高	熊谷 健	講座型	総合周産期母子医療センター
106	もし身の回りの人ががんになったら	中・高	栗山 俊之	講座型	麻酔科学講座
107	安全な医療とは?医療ミスはなぜ起こるのか?	中・高	水本 一弘	講座型	医療安全推進部

## 令和4年度 出前授業 講義テーマ一覧

	テーマ	対象	担当教員	講義形式	所属名
108	児童虐待ってどうして起こるの？ 見た時、聞いた時はどうしたら良いの？	小・中	田村 彰	講座型	医療安全推進部
109	酸素と一酸化炭素	中・高	森岡 郁晴	講座型	保健看護学部
110	家庭での応急手当	中・高	水田 真由美	講座型	保健看護学部
111	ストレスと上手に付き合う	中・高	水田 真由美	講座型	保健看護学部
112	感染予防と看護のテクニック	高	水田 真由美	講座型	保健看護学部
113	小さな命を救う・癒す・育てるケアの力	高	井上 みゆき	講座型・体験型	保健看護学部
114	‘看護の仕事’って何？	中・高	辻 あさみ	講座型	保健看護学部
115	年をとると足腰が弱るのはなぜ？	小・中	橋爪 洋	講座型	保健看護学部
116	超高齢化社会とロコモティブシンドローム	高	橋爪 洋	講座型	保健看護学部
117	神経障害性疼痛ってなに？	高	橋爪 洋	講座型	保健看護学部
118	ストレスで腰痛が起こるって本当ですか？	高	橋爪 洋	講座型	保健看護学部
119	老化 一こころとからだの変化ー	中・高	服部 園美	講座型	保健看護学部
120	家で療養する人を支える訪問看護	小・中・高	前馬 理恵	講座型	保健看護学部
121	「友だち」や「恋人」について「みんな」がそう思っていることはたぶん違う	小・中・高	増田 匡裕	講座型	保健看護学部
122	人を癒したいと思っている人は、たぶん人を傷つける。 そしてそのことに気づかずコミュニケーションの達人を気取ってる。	中・高	増田 匡裕	講座型	保健看護学部
123	睡眠と健康(快適睡眠のすすめ)	中	宮井 信行	講座型	保健看護学部
124	あなたが大切 大切にしよう心と体(性同一性障害など多様な性についての話も可)	中・高	山口 雅子	講座型	保健看護学部
125	看護の仕事	高	山口 昌子	講座型	保健看護学部
126	感染症のおはなしーどうして人から人うつるのかー	中・高	池田 敬子	講座型	保健看護学部
127	睡眠の役割	中・高	岩根 直美	講座型	保健看護学部
128	上手に手を洗って感染を防ごう！	小・中	坂本 由希子	講座型	保健看護学部
129	ここがヘンだよ、カタカナ語	小	山東 資子	講座型	保健看護学部
130	Something Wrong with KATAKANA!	中・高	山東 資子	講座型	保健看護学部
131	今のあたり前に感謝しよう	小・中・高	山田 忍	講座型	保健看護学部
132	今の生活習慣が未来の健康につながる	中・高	上田 伊津代	講座型	保健看護学部
133	看護のお仕事を深く知ってみよう！	中・高	上田 伊津代	講座型	保健看護学部
134	こころの健康について	小・中	樫葉 雅人	講座型	保健看護学部
135	異文化で出産するとどうなる？	中・高	齋藤 真希	講座型	保健看護学部
136	海外へのススメ	中・高	齋藤 真希	講座型	保健看護学部
137	住みなれた自宅で最期まで過ごしませんか	小・中・高	谷野 多見子	講座型	保健看護学部
138	はたらく人の健康	小・中・高	谷野 多見子	講座型	保健看護学部
139	医薬品ができるまで	中・高	太田 茂	講座型	薬学部 生命薬学部門
140	からだをつくるたんぱく質のかたちをみる	中・高	入江 克雅	講座型	薬学部 薬品物理化学研究室
141	くすりはこうして生まれる	中・高	相馬 洋平	講座型	薬学部 薬品化学研究室
142	ペプチドとくすり	中・高	相馬 洋平	講座型	薬学部 薬品化学研究室
143	くすりが効く仕組みを知ろう	中・高	佐々木 大輔	講座型	薬学部 薬品化学研究室
144	薬と毒	中・高	長野 一也	講座型	薬学部 生命薬学部門(病態解析学)
145	薬物乱用ダメ。ゼッタイ。	中・高	山下 琢矢	講座型	薬学部 生命薬学部門(病態解析学)
146	脳と心	高	三宅 歩	講座型	薬学部 生命薬学部門(分子生物薬学)
147	なぜの感覚・幻聴と幻覚はどうして起きる	中・高	那波 宏之	講座型	薬学部 生命薬学部門(生体機能解析学)
148	痛みを止める薬のしくみ	中・高	木口 倫一	講座型	薬学部 生命薬学部門(生体機能解析学)
149	かゆみって何だろう？	中・高	木口 倫一	講座型	薬学部 生命薬学部門(生体機能解析学)
150	脳を構成する神経細胞の働き	高	難波 寿明	講座型	薬学部 生命薬学部門(生体機能解析学)
151	化学物質による環境中の生物への影響	小・中・高	佐能 正剛	講座型	薬学部 生命薬学部門(衛生薬学)
152	副作用を軽減させた新薬開発に向けて	中・高	佐能 正剛	講座型	薬学部 生命薬学部門(衛生薬学)
153	避難所運営ゲーム(HUG)ー学校が避難所になったら	中・高	安原 智久	講座型・体験型	薬学部 医療教育企画室(基礎)
154	薬の体内での役割と運命	高	須野 学	講座型	薬学部 医療教育企画室(臨床)
155	がんを薬で治療する	高	須野 学	講座型	薬学部 医療教育企画室(臨床)
156	世界最大の辞書のはなし	高	辻 早代加	講座型	薬学部 医療教育企画室(教養英語)
157	くすりのタネを探す方法	高	新谷 紀人	講座型	薬学部 薬品作用学研究室
158	脳と精神のつながり	高	岩田 圭子	講座型	薬学部 薬品作用学研究室
159	認知症ってどんな病気	小・中・高	廣西 昌也	講座型	紀北分院内科