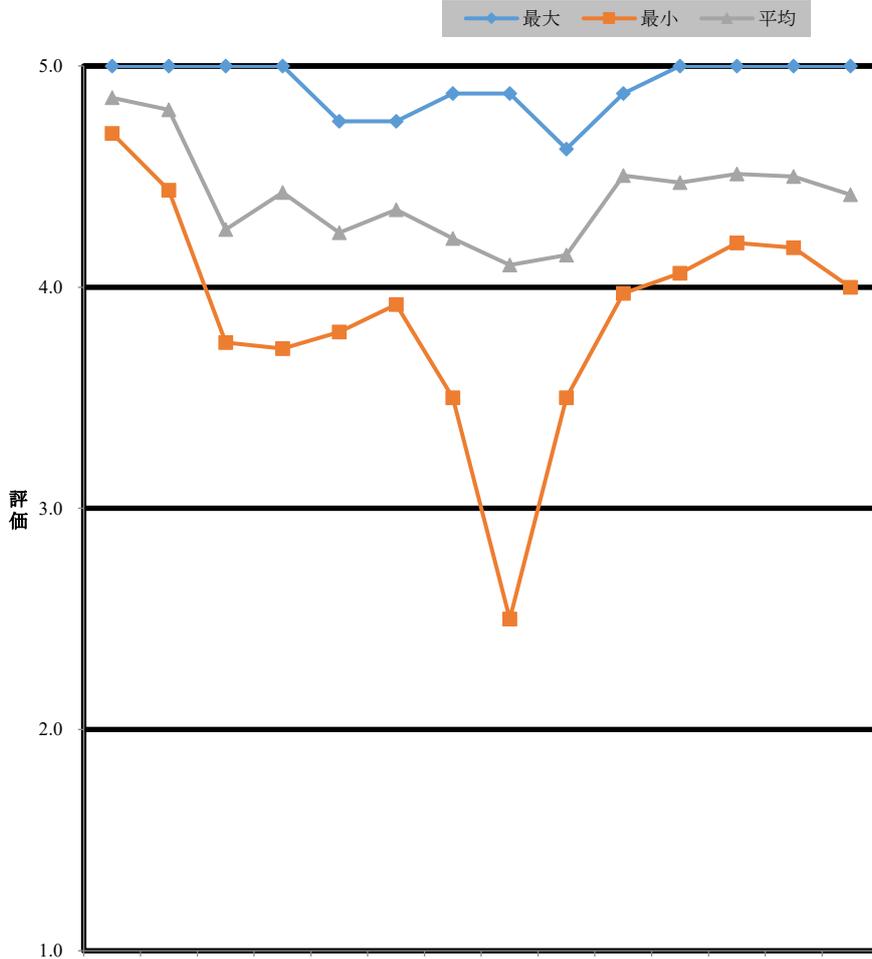


2021年度前期1年生による授業評価の全体像

質問項目別に算出された各科目（教員）の平均の平均、最高、最低

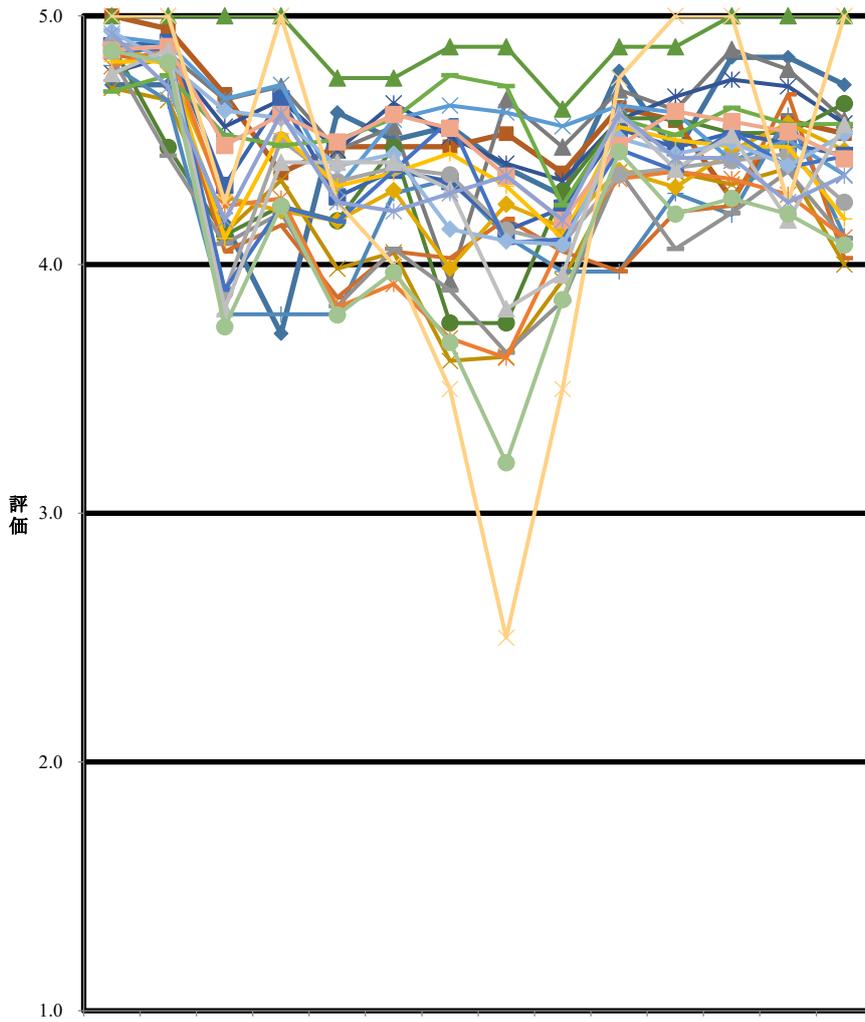
*印のついた質問項目は逆転項目



- ① 休講が多かった*
- ② 授業の開始が遅れたり延長されたりすることが頻繁にあり困った*
- ③ 話し方が明瞭で、聞き取りやすかった
- ④ 黒板やスクリーン上の文字や図表は読みやすかった
- ⑤ 学生の勉強意欲がわくような工夫をしていた
- ⑥ 難しいこともわかりやすく説明してくれた
- ⑦ 質問がしやすく、しかも熱心に答えてくれた
- ⑧ 一方的な授業ではなく、学生が理解したかどうかを考慮しながら進められた
- ⑨ 私語を制止するなど授業を十分にコントロールしていた
- ⑩ 授業に熱意と意気込みが感じられた
- ⑪ 講義の内容に無駄や重複が無く、よく整理されていた
- ⑫ 授業の内容ないし水準は、受講する価値があるものだった
- ⑬ 私語も居眠りもせずまじめに受講した
- ⑭ 受講前よりも講義内容への興味が深まった

2021年度前期1年生による授業評価における各科目（教員）のプロフィール

*印のついた質問項目は逆転項目

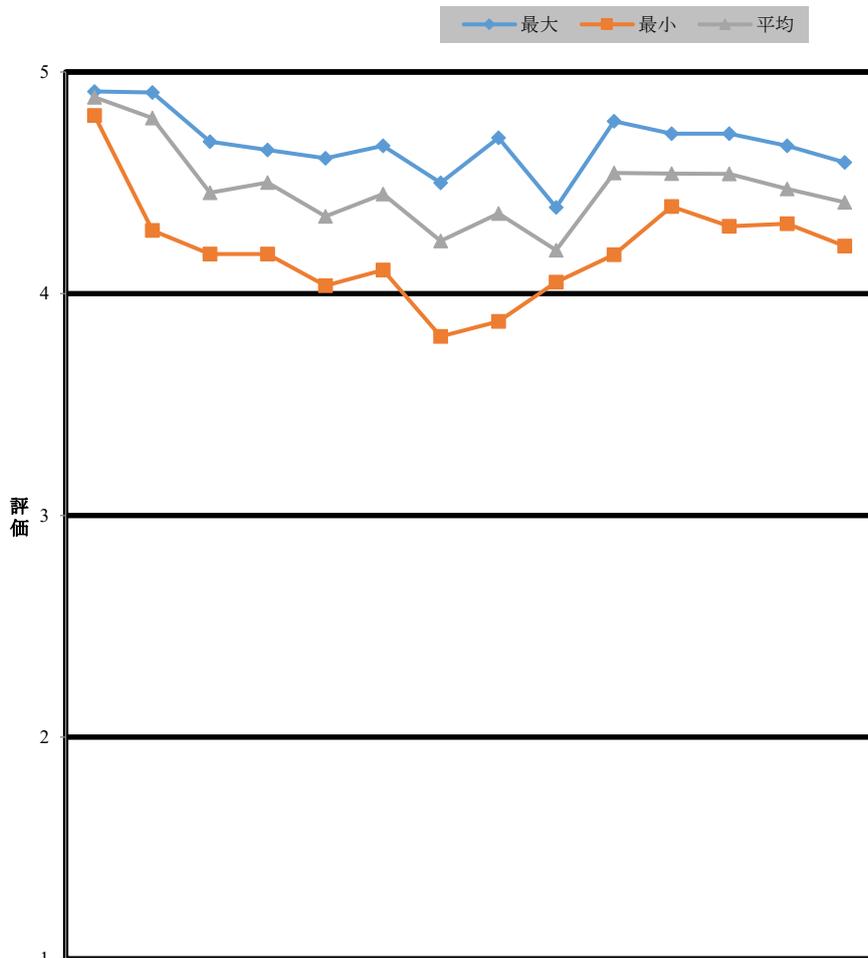


- ① 休講が多かった*
- ② 授業の開始が遅れたり延長されたりすることが頻繁にあり困った*
- ③ 話し方が明瞭で、聞き取りやすかった
- ④ 黒板やスクリーン上の文字や図表は読みやすかった
- ⑤ 学生の勉強意欲がわくような工夫をしていた
- ⑥ 難しいこともわかりやすく説明してくれた
- ⑦ 質問がしやすく、しかも熱心に答えてくれた
- ⑧ 一方的な授業ではなく、学生が理解したかどうかを考慮しながら進められた
- ⑨ 私語を制止するなど授業を十分にコントロールしていた
- ⑩ 授業に熱意と意気込みが感じられた
- ⑪ 講義の内容に無駄や重複が無く、よく整理されていた
- ⑫ 授業の内容ないし水準は、受講する価値があるものだった
- ⑬ 私語も居眠りもせずまじめに受講した
- ⑭ 受講前よりも講義内容への興味が深まった

2021年度前期2年生による授業評価の全体像

質問項目別に算出された各科目（教員）の平均の平均、最高、最低

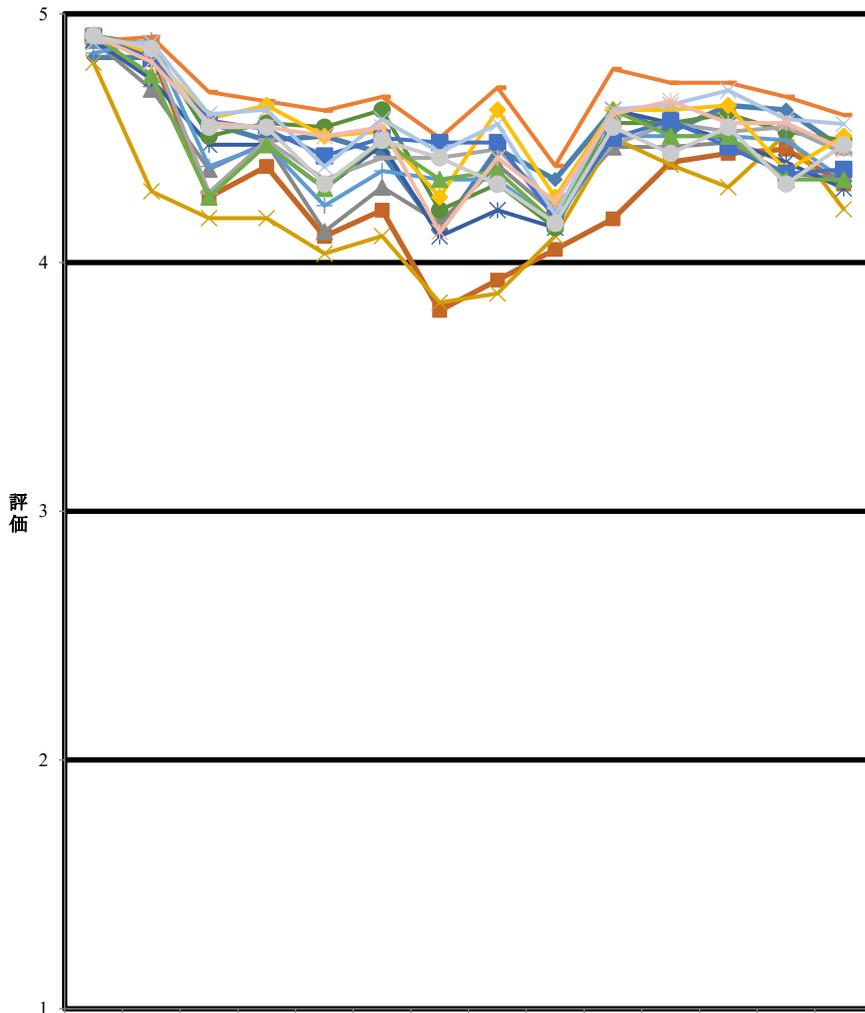
*印のついた質問項目は逆転項目



- ① 休講が多かった*
- ② 授業の開始が遅れたり延長されたりすることが頻繁にあり困った*
- ③ 話し方が明瞭で、聞き取りやすかった
- ④ 黒板やスクリーン上の文字や図表は読みやすかった
- ⑤ 学生の勉強意欲がわくような工夫をしていた
- ⑥ 難しいこともわかりやすく説明してくれた
- ⑦ 質問がしやすく、しかも熱心に答えてくれた
- ⑧ 一方的な授業ではなく、学生が理解したかどうかを考慮しながら進められた
- ⑨ 私語を制止するなど授業を十分にコントロールしていた
- ⑩ 授業に熱意と意気込みが感じられた
- ⑪ 講義の内容に無駄や重複が無く、よく整理されていた
- ⑫ 授業の内容ないし水準は、受講する価値があるものだった
- ⑬ 私語も居眠りもせずまじめに受講した
- ⑭ 受講前よりも講義内容への興味が深まった

2021年度前期2年生による授業評価における各科目（教員）のプロフィール

*印のついた質問項目は逆転項目

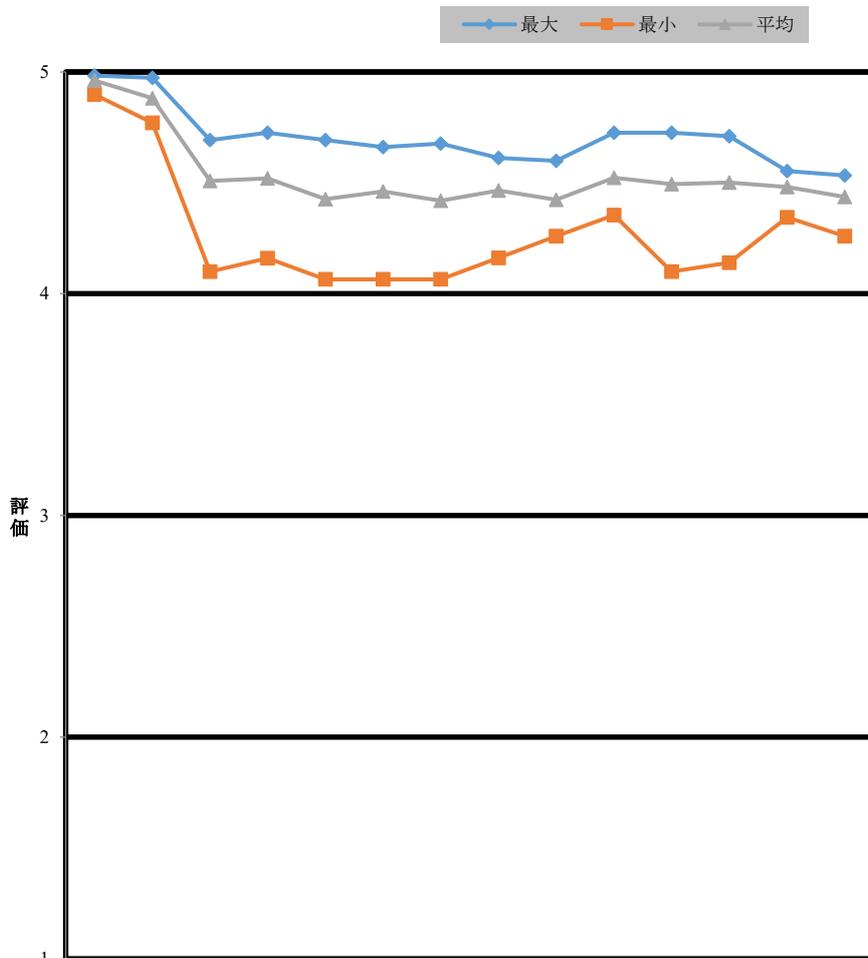


- ① 休講が多かった*
- ② 授業の開始が遅れたり延長されたりすることが頻繁にあり困った*
- ③ 話し方が明瞭で、聞き取りやすかった
- ④ 黒板やスクリーン上の文字や図表は読みやすかった
- ⑤ 学生の勉強意欲がわくような工夫をしていた
- ⑥ 難しいこともわかりやすく説明してくれた
- ⑦ 質問がしやすく、しかも熱心に答えてくれた
- ⑧ 一方的な授業ではなく、学生が理解したかどうかを考慮しながら進められた
- ⑨ 私語を制止するなど授業を十分にコントロールしていた
- ⑩ 授業に熱意と意気込みが感じられた
- ⑪ 講義の内容に無駄や重複が無く、よく整理されていた
- ⑫ 授業の内容ないし水準は、受講する価値があるものだった
- ⑬ 私語も居眠りもせずまじめに受講した
- ⑭ 受講前よりも講義内容への興味が深まった

2021年度前期3年生による授業評価の全体像

質問項目別に算出された各科目（教員）の平均の平均、最高、最低

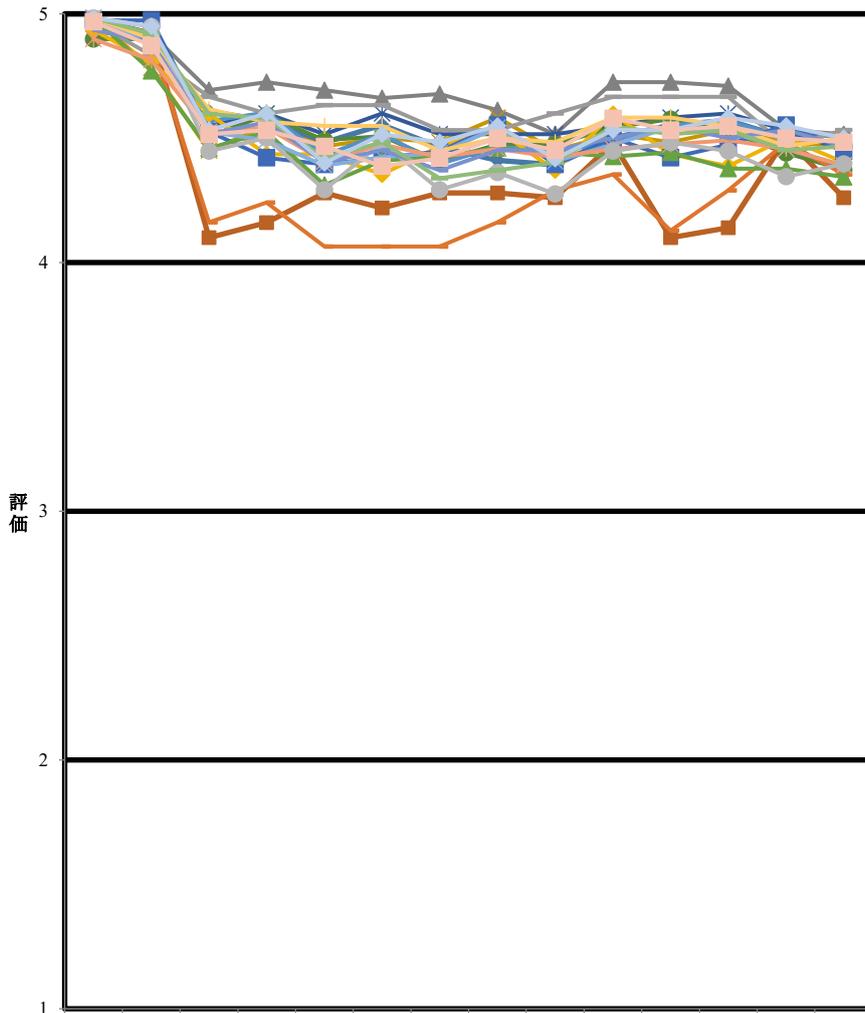
*印のついた質問項目は逆転項目



- ① 休講が多かった*
- ② 授業の開始が遅れたり延長されたりすることが頻繁にあり困った*
- ③ 話し方が明瞭で、聞き取りやすかった
- ④ 黒板やスクリーン上の文字や図表は読みやすかった
- ⑤ 学生の勉強意欲がわくような工夫をしていた
- ⑥ 難しいこともわかりやすく説明してくれた
- ⑦ 質問がしやすく、しかも熱心に答えてくれた
- ⑧ 一方的な授業ではなく、学生が理解したかどうかを考慮しながら進められた
- ⑨ 私語を制止するなど授業を十分にコントロールしていた
- ⑩ 授業に熱意と意気込みが感じられた
- ⑪ 講義の内容に無駄や重複が無く、よく整理されていた
- ⑫ 授業の内容ないし水準は、受講する価値があるものだった
- ⑬ 私語も居眠りもせずまじめに受講した
- ⑭ 受講前よりも講義内容への興味が深まった

2021年度前期3年生による授業評価における各科目（教員）のプロフィール

*印のついた質問項目は逆転項目

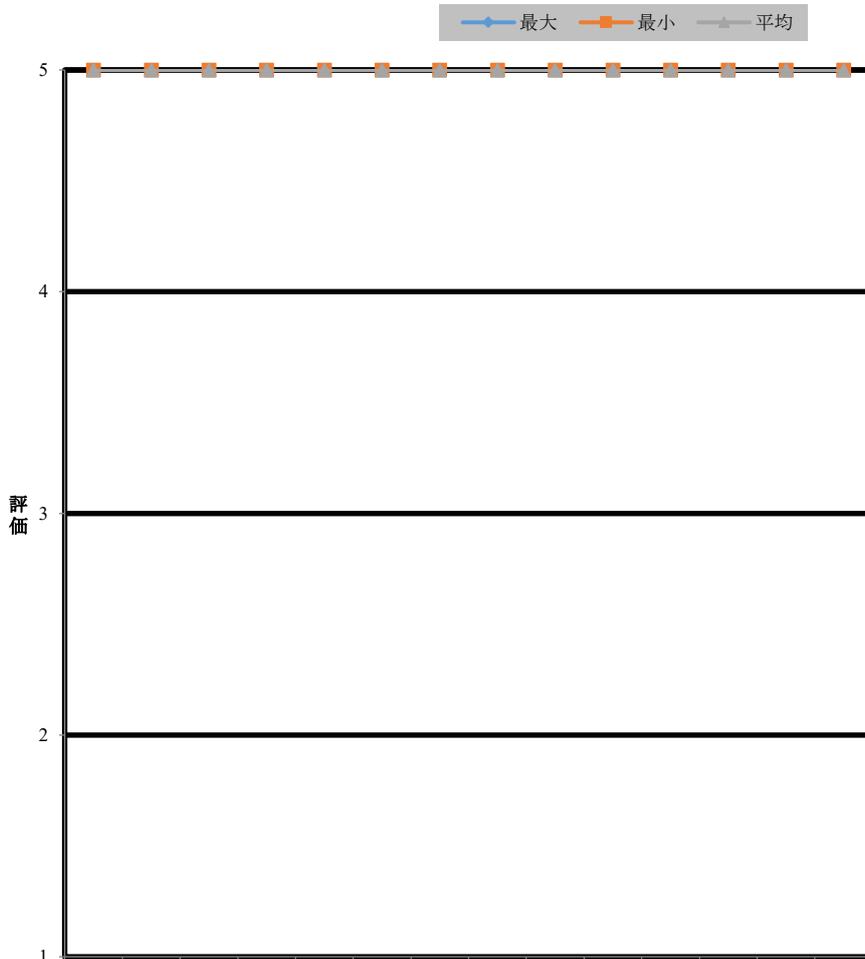


- ① 休講が多かった*
- ② 授業の開始が遅れたり延長されたりすることが頻繁にあり困った*
- ③ 話し方が明瞭で、聞き取りやすかった
- ④ 黒板やスクリーン上の文字や図表は読みやすかった
- ⑤ 学生の勉強意欲がわくような工夫をしていた
- ⑥ 難しいこともわかりやすく説明してくれた
- ⑦ 質問がしやすく、しかも熱心に答えてくれた
- ⑧ 一方的な授業ではなく、学生が理解したかどうかを考慮しながら進められた
- ⑨ 私語を制止するなど授業を十分にコントロールしていた
- ⑩ 授業に熱意と意気込みが感じられた
- ⑪ 講義の内容に無駄や重複が無く、よく整理されていた
- ⑫ 授業の内容ないし水準は、受講する価値があるものだった
- ⑬ 私語も居眠りもせずまじめに受講した
- ⑭ 受講前よりも講義内容への興味が深まった

2021年度前期4年生による授業評価の全体像

質問項目別に算出された各科目（教員）の平均の平均、最高、最低

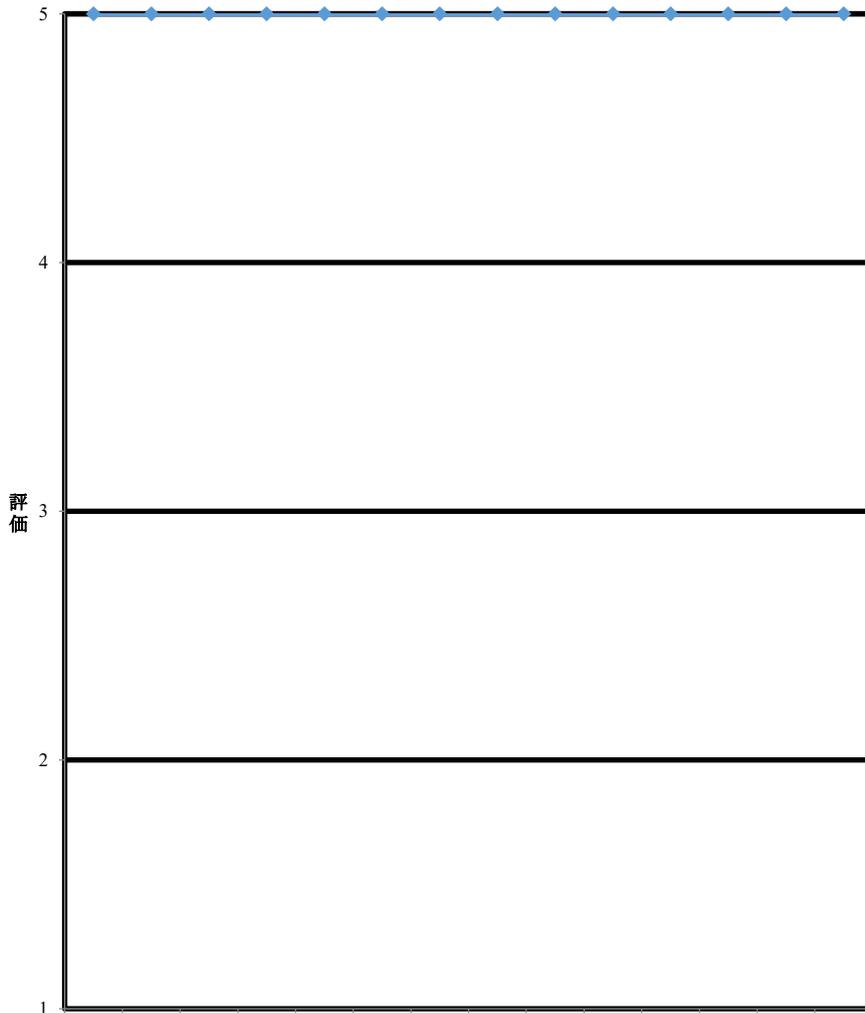
*印のついた質問項目は逆転項目



- ① 休講が多かった*
- ② 授業の開始が遅れたり延長されたりすることが頻繁にあり困った*
- ③ 話し方が明瞭で、聞き取りやすかった
- ④ 黒板やスクリーン上の文字や図表は読みやすかった
- ⑤ 学生の勉強意欲がわくような工夫をしていた
- ⑥ 難しいこともわかりやすく説明してくれた
- ⑦ 質問がしやすく、しかも熱心に答えてくれた
- ⑧ 一方的な授業ではなく、学生が理解したかどうかを考慮しながら進められた
- ⑨ 私語を制止するなど授業を十分にコントロールしていた
- ⑩ 授業に熱意と意気込みが感じられた
- ⑪ 講義の内容に無駄や重複が無く、よく整理されていた
- ⑫ 授業の内容ないし水準は、受講する価値があるものだった
- ⑬ 私語も居眠りもせずまじめに受講した
- ⑭ 受講前よりも講義内容への興味が深まった

2021年度前期4年生による授業評価における各科目（教員）のプロフィール

*印のついた質問項目は逆転項目

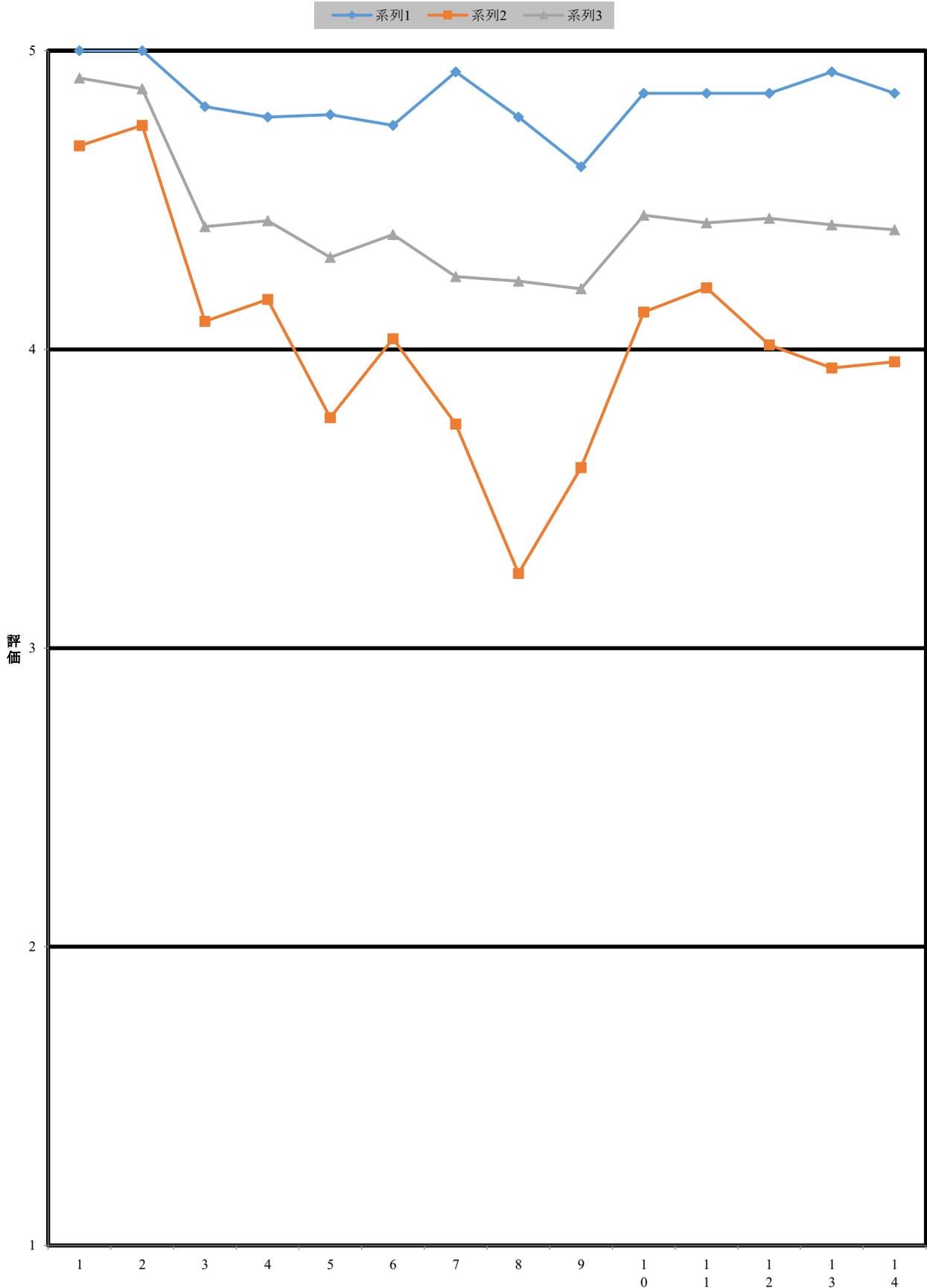


- ① 休講が多かった*
- ② 授業の開始が遅れたり延長されたりすることが頻繁にあり困った*
- ③ 話し方が明瞭で、聞き取りやすかった
- ④ 黒板やスクリーン上の文字や図表は読みやすかった
- ⑤ 学生の勉強意欲がわくような工夫をしていた
- ⑥ 難しいこともわかりやすく説明してくれた
- ⑦ 質問がしやすく、しかも熱心に答えてくれた
- ⑧ 一方的な授業ではなく、学生が理解したかどうかを考慮しながら進められた
- ⑨ 私語を制止するなど授業を十分にコントロールしていた
- ⑩ 授業に熱意と意気込みが感じられた
- ⑪ 講義の内容に無駄や重複が無く、よく整理されていた
- ⑫ 授業の内容ないし水準は、受講する価値があるものだった
- ⑬ 私語も居眠りもせずまじめに受講した
- ⑭ 受講前よりも講義内容への興味が深まった

2021年度後期1年次生による授業評価の全体像

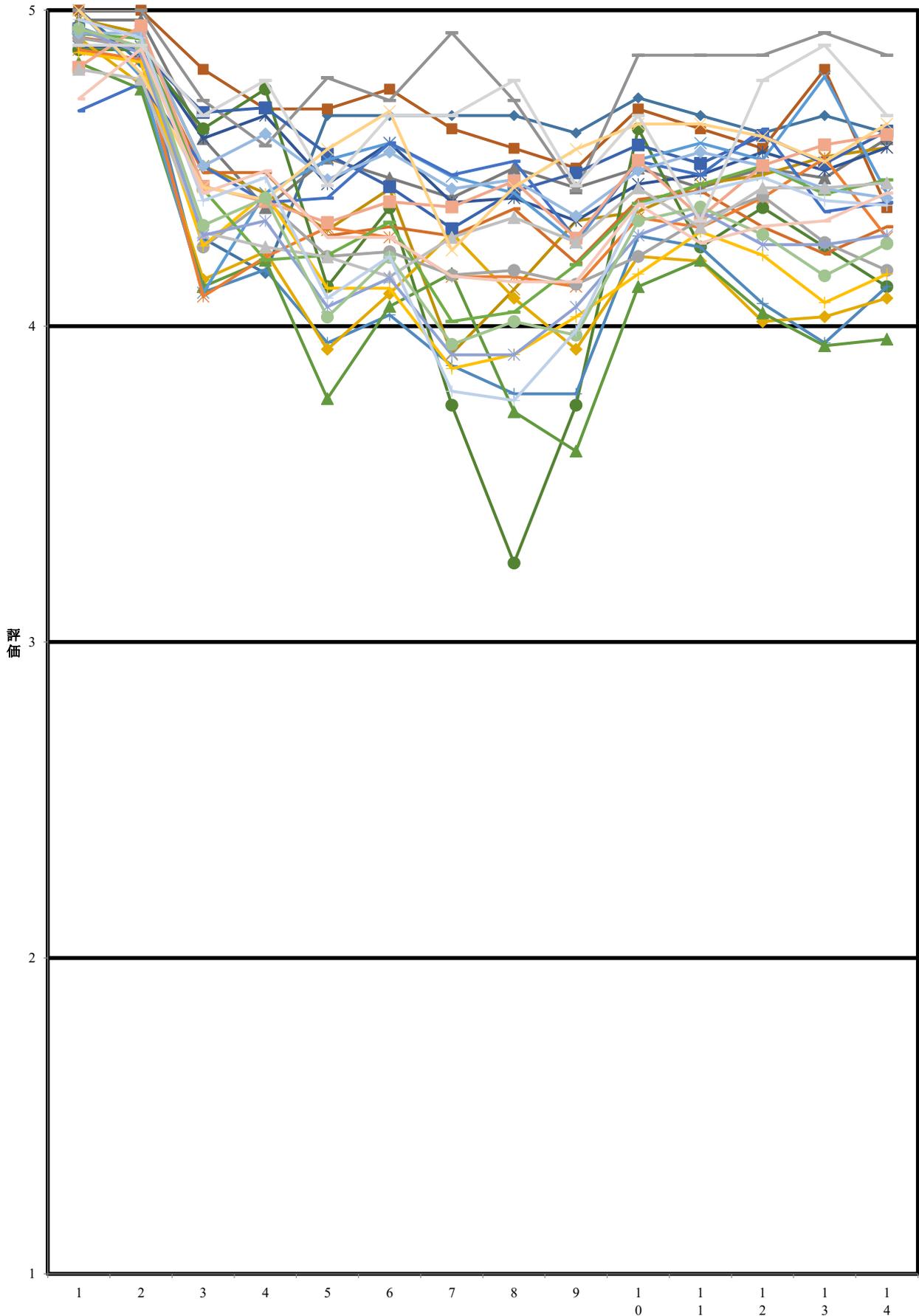
質問項目別に算出された各科目（教員）の平均の平均、最高、最低

*印のついた質問項目は逆転項目



2021年度後期1年次生による授業評価における各科目（教員）のプロフィール

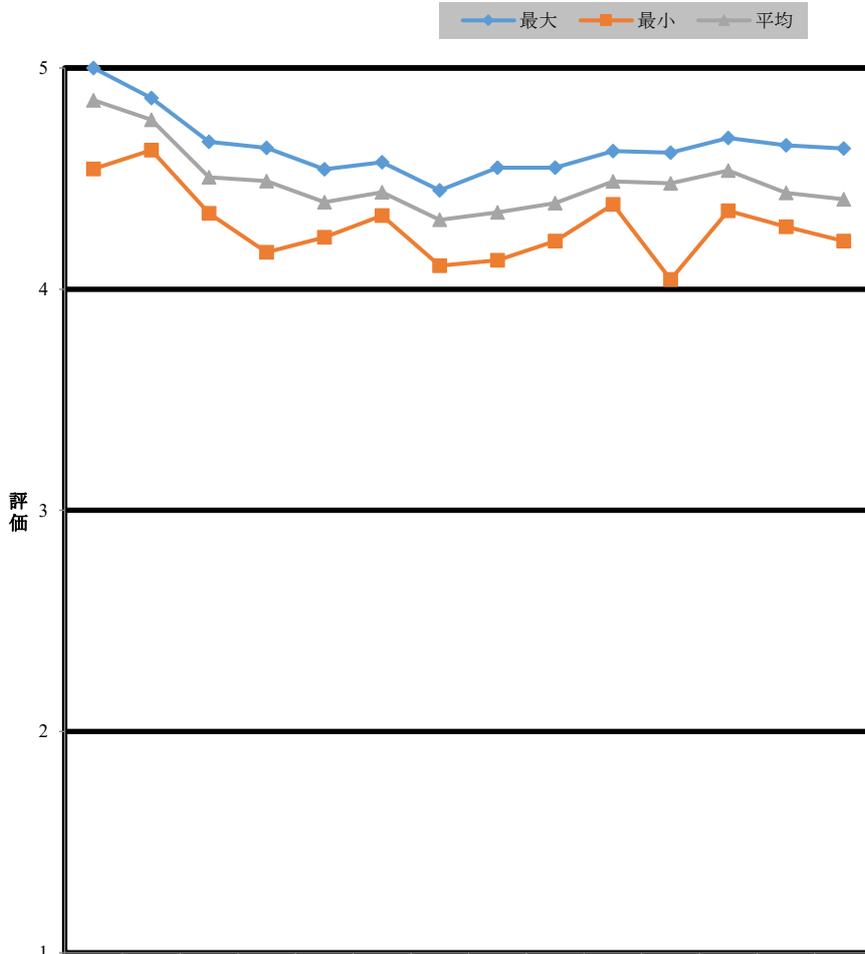
*印のついた質問項目は逆転項目



2021年度後期2年次生による授業評価の全体像

質問項目別に算出された各科目（教員）の平均の平均、最高、最低

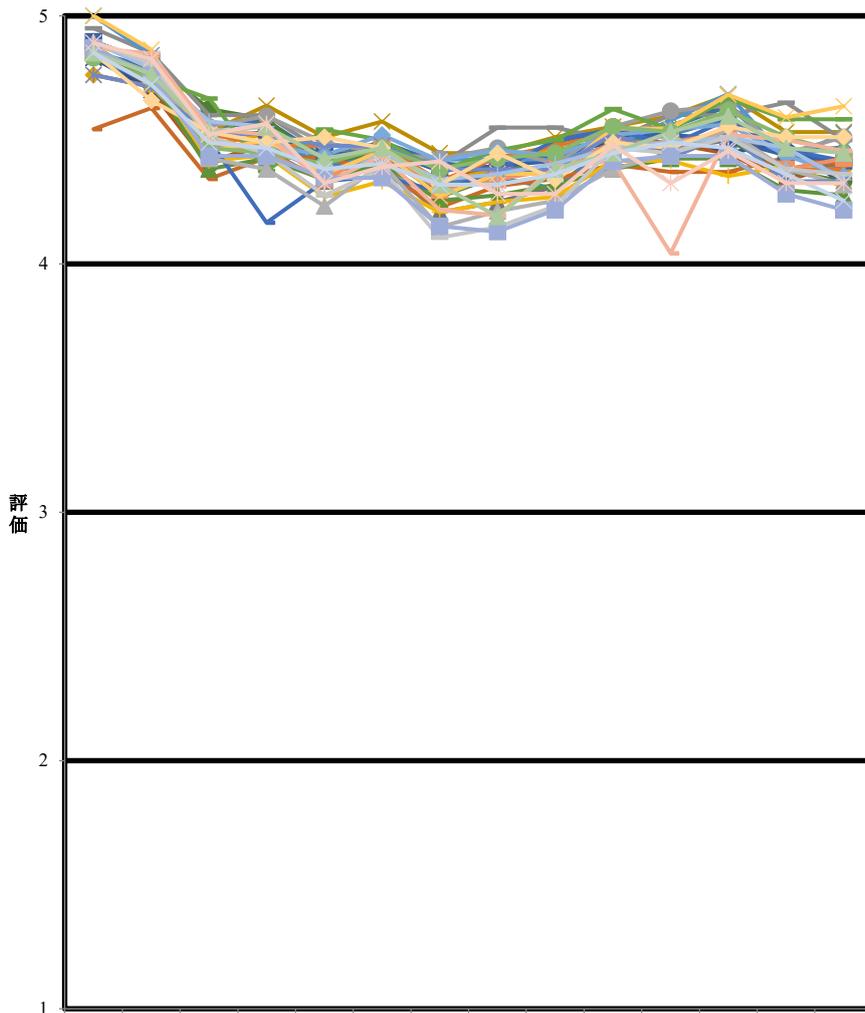
*印のついた質問項目は逆転項目



- ① 休講が多かった*
- ② 授業の開始が遅れたり延長されたりすることが頻繁にあり困った*
- ③ 話し方が明瞭で、聞き取りやすかった
- ④ 黒板やスクリーン上の文字や図表は読みやすかった
- ⑤ 学生の勉強意欲がわくような工夫をしていた
- ⑥ 難しいこともわかりやすく説明してくれた
- ⑦ 質問がしやすく、しかも熱心に答えてくれた
- ⑧ 一方的な授業ではなく、学生が理解したかどうかを考慮しながら進められた
- ⑨ 私語を制止するなど授業を十分にコントロールしていた
- ⑩ 授業に熱意と意気込みが感じられた
- ⑪ 講義の内容に無駄や重複が無く、よく整理されていた
- ⑫ 授業の内容ないし水準は、受講する価値があるものだった
- ⑬ 私語も居眠りもせずまじめに受講した
- ⑭ 受講前よりも講義内容への興味が深まった

2021年度後期2年次生による授業評価における各科目（教員）のプロフィール

*印のついた質問項目は逆転項目

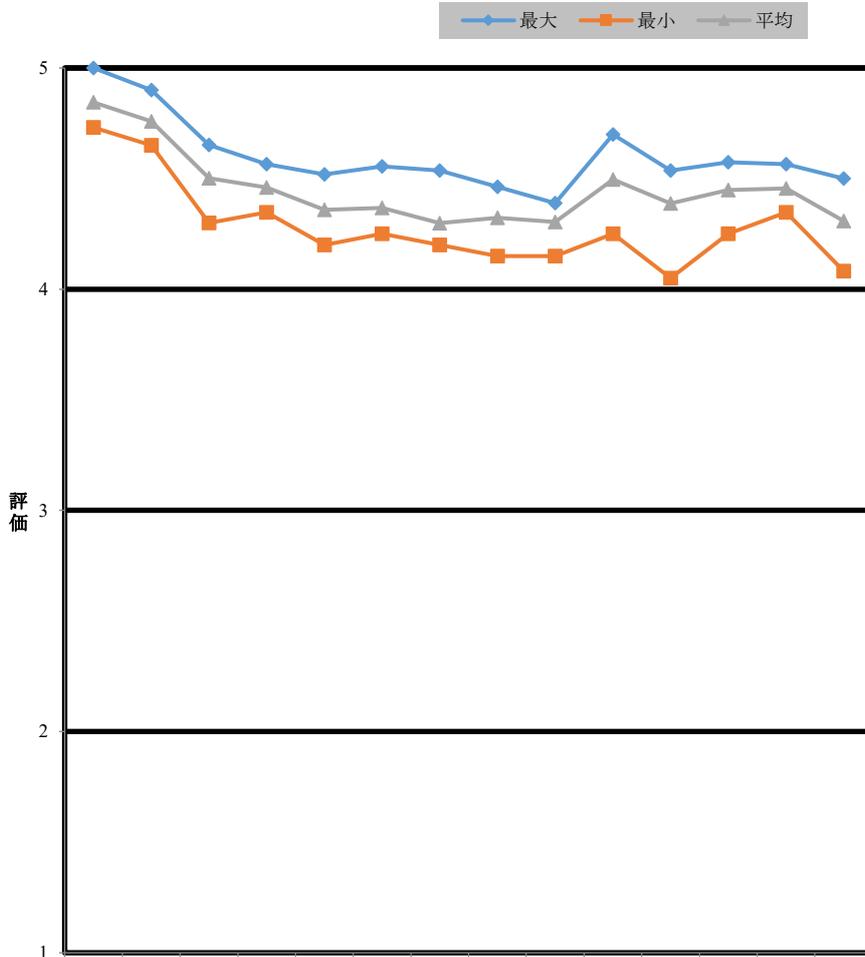


- ① 休講が多かった*
- ② 授業の開始が遅れたり延長されたりすることが頻繁にあり困った*
- ③ 話し方が明瞭で、聞き取りやすかった
- ④ 黒板やスクリーン上の文字や図表は読みやすかった
- ⑤ 学生の勉強意欲がわくような工夫をしていた
- ⑥ 難しいこともわかりやすく説明してくれた
- ⑦ 質問がしやすく、しかも熱心に答えてくれた
- ⑧ 一方的な授業ではなく、学生が理解したかどうかを考慮しながら進められた
- ⑨ 私語を制止するなど授業を十分にコントロールしていた
- ⑩ 授業に熱意と意気込みが感じられた
- ⑪ 講義の内容に無駄や重複が無く、よく整理されていた
- ⑫ 授業の内容ないし水準は、受講する価値があるものだった
- ⑬ 私語も居眠りもせずまじめに受講した
- ⑭ 受講前よりも講義内容への興味が深まった

2021年度後期3年次生による授業評価の全体像

質問項目別に算出された各科目（教員）の平均の平均、最高、最低

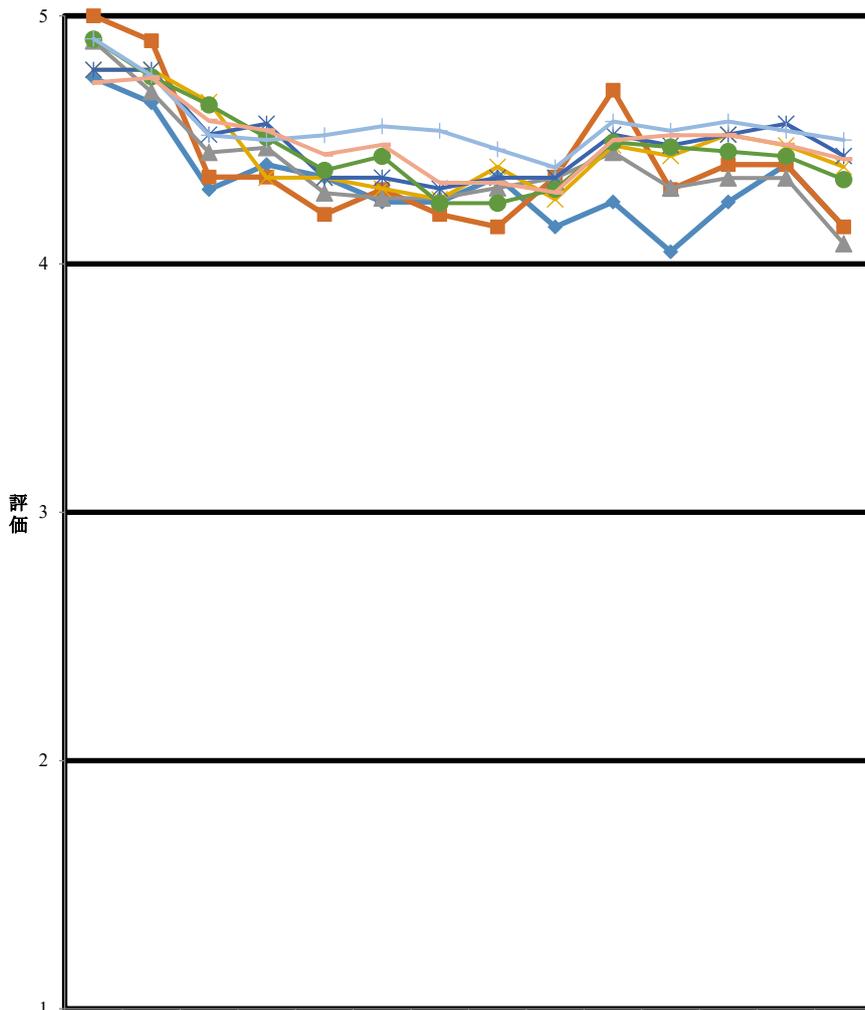
*印のついた質問項目は逆転項目



- ① 休講が多かった*
- ② 授業の開始が遅れたり延長されたりすることが頻繁にあり困った*
- ③ 話し方が明瞭で、聞き取りやすかった
- ④ 黒板やスクリーン上の文字や図表は読みやすかった
- ⑤ 学生の勉強意欲がわくような工夫をしていた
- ⑥ 難しいこともわかりやすく説明してくれた
- ⑦ 質問がしやすく、しかも熱心に答えてくれた
- ⑧ 一方的な授業ではなく、学生が理解したかどうかを考慮しながら進められた
- ⑨ 私語を制止するなど授業を十分にコントロールしていた
- ⑩ 授業に熱意と意気込みが感じられた
- ⑪ 講義の内容に無駄や重複が無く、よく整理されていた
- ⑫ 授業の内容ないし水準は、受講する価値があるものだった
- ⑬ 私語も居眠りもせずまじめに受講した
- ⑭ 受講前よりも講義内容への興味が深まった

2021年度後期3年次生による授業評価における各科目（教員）のプロフィール

*印のついた質問項目は逆転項目

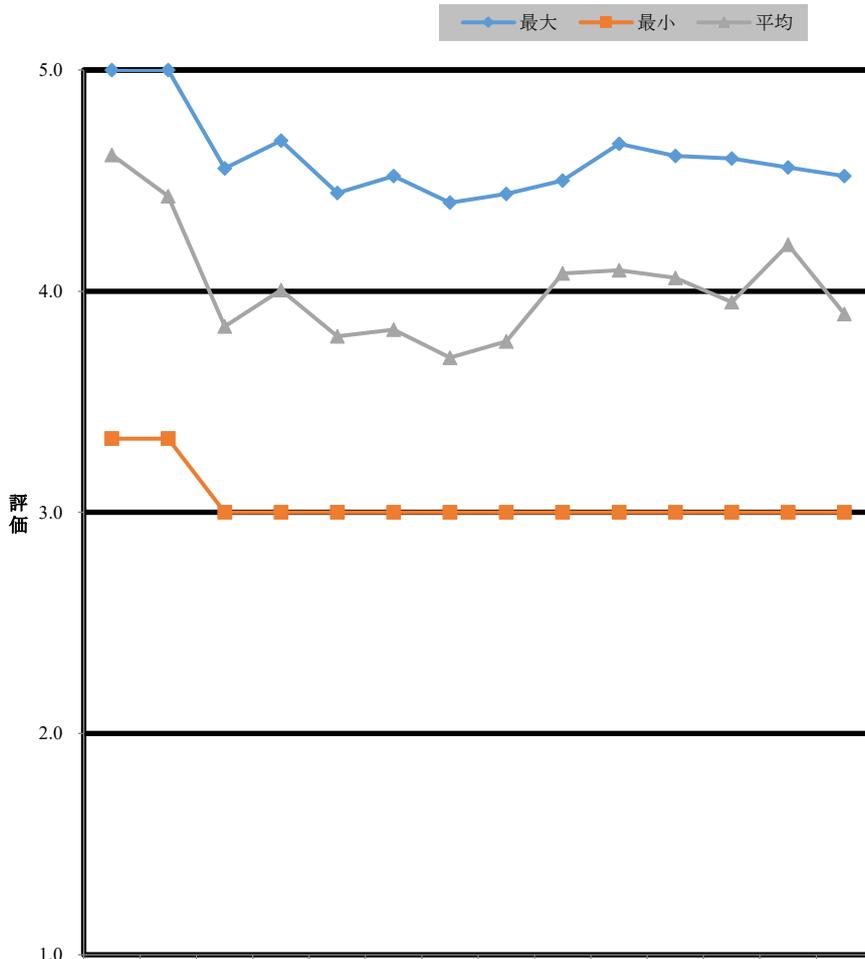


- ① 休講が多かった*
- ② 授業の開始が遅れたり延長されたりすることが頻繁にあり困った*
- ③ 話し方が明瞭で、聞き取りやすかった
- ④ 黒板やスクリーン上の文字や図表は読みやすかった
- ⑤ 学生の勉強意欲がわくような工夫をしていた
- ⑥ 難しいこともわかりやすく説明してくれた
- ⑦ 質問がしやすく、しかも熱心に答えてくれた
- ⑧ 一方的な授業ではなく、学生が理解したかどうかを考慮しながら進められた
- ⑨ 私語を制止するなど授業を十分にコントロールしていた
- ⑩ 授業に熱意と意気込みが感じられた
- ⑪ 講義の内容に無駄や重複が無く、よく整理されていた
- ⑫ 授業の内容ないし水準は、受講する価値があるものだった
- ⑬ 私語も居眠りもせずまじめに受講した
- ⑭ 受講前よりも講義内容への興味が深まった

2021年度後期4年次生による授業評価の全体像

質問項目別に算出された各科目（教員）の平均の平均、最高、最低

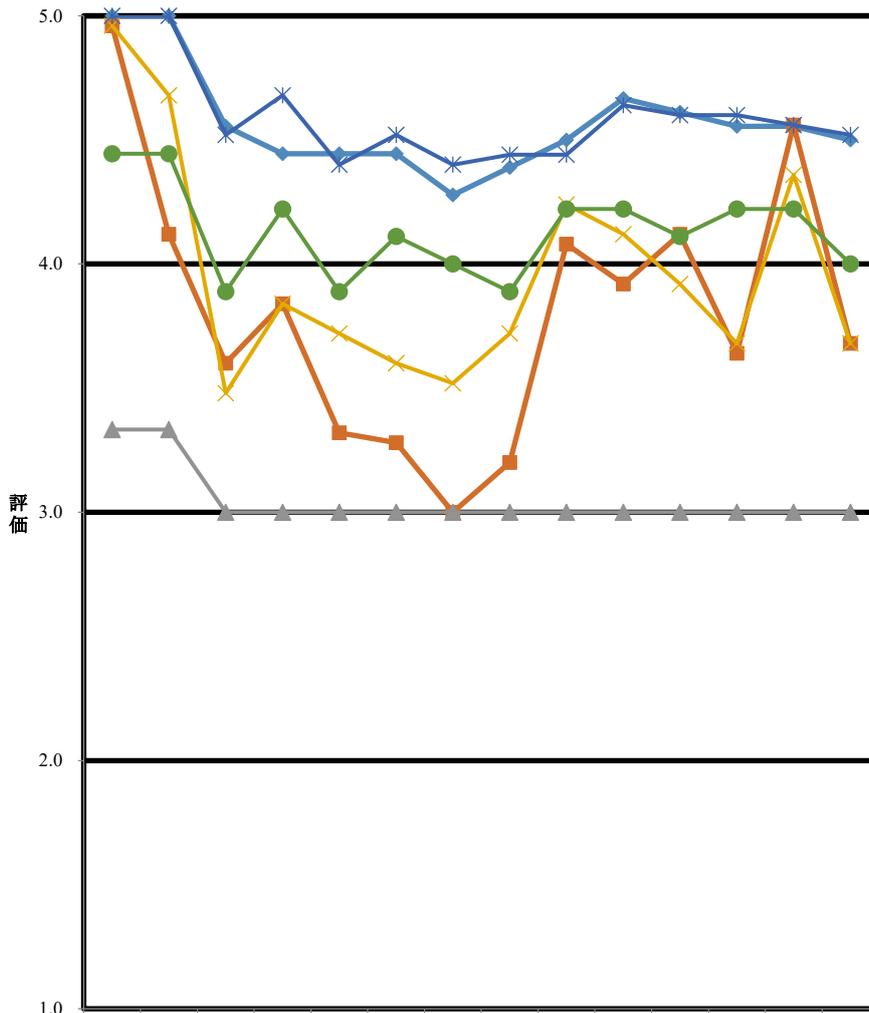
*印のついた質問項目は逆転項目



- ① 休講が多かった*
- ② 授業の開始が遅れたり延長されたりすることが頻繁にあり困った*
- ③ 話し方が明瞭で、聞き取りやすかった
- ④ 黒板やスクリーン上の文字や図表は読みやすかった
- ⑤ 学生の勉強意欲がわくような工夫をしていた
- ⑥ 難しいこともわかりやすく説明してくれた
- ⑦ 質問がしやすく、しかも熱心に答えてくれた
- ⑧ 一方的な授業ではなく、学生が理解したかどうかを考慮しながら進められた
- ⑨ 私語を制止するなど授業を十分にコントロールしていた
- ⑩ 授業に熱意と意気込みが感じられた
- ⑪ 講義の内容に無駄や重複が無く、よく整理されていた
- ⑫ 授業の内容ないし水準は、受講する価値があるものだった
- ⑬ 私語も居眠りもせずまじめに受講した
- ⑭ 受講前よりも講義内容への興味が深まった

2021年度後期4年次生による授業評価における各科目（教員）のプロフィール

*印のついた質問項目は逆転項目



- ① 休講が多かった*
- ② 授業の開始が遅れたり延長されたりすることが頻繁にあり困った*
- ③ 話し方が明瞭で、聞き取りやすかった
- ④ 黒板やスクリーン上の文字や図表は読みやすかった
- ⑤ 学生の勉強意欲がわくような工夫をしていた
- ⑥ 難しいこともわかりやすく説明してくれた
- ⑦ 質問がしやすく、しかも熱心に答えてくれた
- ⑧ 一方的な授業ではなく、学生が理解したかどうかを考慮しながら進められた
- ⑨ 私語を制止するなど授業を十分にコントロールしていた
- ⑩ 授業に熱意と意気込みが感じられた
- ⑪ 講義の内容に無駄や重複が無く、よく整理されていた
- ⑫ 授業の内容ないし水準は、受講する価値があるものだった
- ⑬ 私語も居眠りもせずまじめに受講した
- ⑭ 受講前よりも講義内容への興味が深まった