

# 医療社会科学Ⅱ〈A4〉

## 教員名

教育研究開発センター 教養教育部門  
講師 佐々木 洋子

## I 一般学習目標

医療現場の現状や諸課題について考察するために、医療現場を取り巻く社会環境の仕組みや特徴、そしてその変容を把握することを目指す。また、医療を通じて現代の社会現象（社会問題）について把握するための分析視覚を養う。

## II 個別学習目標

- ・現代社会を成り立たせている仕組み、特徴およびその変容を自分の言葉で説明することができる。
- ・現代社会で「あたりまえ」とされていることをいったん「疑う」ことができる。
- ・こんにちの医療をめぐる言説のあり方を概観できる。
- ・医療現場の構造的規定要因について説明できる。
- ・医療化、製薬化などの概念を用いて現代医療について考察することができる。
- ・医療専門職の特徴を説明できる。
- ・医師による「意図せざる結果」が生起するメカニズムを理解できる。
- ・医療における社会運動の例を挙げることができる。
- ・「障害の社会モデル」の発想を理解し説明できる。
- ・医療を通じて社会現象（社会問題）について把握するための分析視角を得る。

## III 教育内容

以下のように講義を進める。進度により内容が前後することがある。

1. イントロダクション
2. 医師
3. 社会関係
4. 労働と医療
5. ジェンダーと医療
6. 家族と医療
7. 階級・階層と医療
8. 福祉国家と社会福祉
9. 文化と医療
10. 医療をめぐる社会運動
11. 健康や病気のとらえかた

## IV 学習および教育方法

講義形式（ディスカッションを取り入れることもある）。適宜、資料を配付する。また、映像資料を用いることもある。

## V 評価の方法

定期的に課す授業内課題（コメントペーパーなど）50%、期末試験 50%とする。

## VI 推薦する参考書

講義中に随時紹介する。

## 講 義 日 程 表 (医療社会科学Ⅱ)

No.	月日	曜日	時限	項 目	担 当 科	担当
1	R3.4.9	(金)	2	イントロダクション	教育研究開発センター	佐々木
2	R3.4.16	(金)	2	医師	教育研究開発センター	佐々木
3	R3.4.23	(金)	2	社会関係	教育研究開発センター	佐々木
4	R3.5.7	(金)	2	労働と医療	教育研究開発センター	佐々木
5	R3.5.14	(金)	2	ジェンダーと医療	教育研究開発センター	佐々木
6	R3.5.21	(金)	2	家族と医療	教育研究開発センター	佐々木
7	R3.5.28	(金)	2	階級・階層と医療	教育研究開発センター	佐々木
8	R3.6.4	(金)	2	福祉国家と社会福祉	教育研究開発センター	佐々木
9	R3.6.11	(金)	2	文化と医療	教育研究開発センター	佐々木
10	R3.6.18	(金)	2	医療をめぐる社会運動	教育研究開発センター	佐々木
11	R3.6.25	(金)	2	健康や病気のとらえかた	教育研究開発センター	佐々木