

薬学部教員選考採用計画

1 薬学部教員組織及び教員数 60名 ※学部長予定者及び主要教員予定者を含む。

【研究室一覧】

部門	研究室	教員数	採用時期			
			教授	准教授又は講師	助教	
—	① 医療教育企画室	5	1	2	2	H33-34
1 物理・化学薬学	② 薬品物理化学	3	1	1	1	H33
	③ 薬品化学	3	1	1	1	
	④ 生薬・天然物化学	3	1	1	1	
2 生命薬学	⑤ 病態解析学	3	1	1	1	
	⑥ 生物化学	3	1	1	1	
	⑦ 分子生物薬学	3	1	1	1	
	⑧ 生体機能解析学	3	1	1	1	
	⑨ 衛生薬学	3	1	1	1	
3 医療薬学	⑩ 病態生理学	3	1	1	1	
	⑪ 薬品作用学	3	1	1	1	
	⑫ 薬物治療学	3	1	1	1	
	⑬ 薬剤学	3	1	1	1	
4 臨床・社会薬学	⑭ 病院薬学	4	1	2	1	H35
	⑮ 社会・薬局薬学	2	1		1	
	⑯ 医療薬剤学	3	1	1	1	
	⑰ 医療情報薬学	3	1	1	1	
	⑱ 医療開発薬学	3	1	1	1	
計		56	18	19	19	

※ 上記56名という教員数には学部長予定者及び主要教員予定者の計4名を含めていない。

2 採用時期(人数) 平成33年4月(30名) 平成34年4月(15名) 平成35年4月(15名)

※ 平成33年4月採用の30名には学部長予定者と主要教員予定者3名を含む。

3 選考に係る基本方針 別紙「選考に係る基本方針一覧」を参照

4 募集方法 教授は公募 教授以外の教員は公募又は推薦

※ 当計画及び関連資料について、現時点での予定であり、今後変更となる場合があります。

選考に係る基本方針一覧

① 医療教育企画室 英語担当教員

英語の教員選考にあたっては、本学の教養教育の充実に寄与し、薬学教育における実践的な英語の指導及び国際人として活躍できる人材の育成に熱心に取り組み、品格と見識に優れた人物を希望します。

選考においては、学生のコミュニケーション能力の向上に寄与できること、6学年を通じて薬学英語教育の需要に応えることができることなどを総合的に判断いたします。

① 医療教育企画室 その他教員（英語担当教員を除く）

医療教育企画室の教員選考にあたっては、薬学の教育システム、教育内容、方法及び授業内容等教育全般に関する研究、開発及び企画に指導力を発揮し、本学の学生教育の充実・発展に寄与できる人物を求めます。また、医療人養成の観点から、教育の質保証、改善に取り組むことができ、品格と見識に優れた人物を希望します。

選考においては、自身の専門分野における研究に加え、薬学教育全体のマネジメントができること、各研究室等との連携を円滑に行うことができることなどを総合的に判断いたします。

② 薬品物理化学研究室

薬品物理化学研究室の教員選考にあたっては、物理化学分野を専門とし、6年制薬学教育及び本学の教育研究の発展に寄与できる人物を求めます。また、国際的な視野を持ちながら、基礎薬学教育の充実及び物理化学に基づいた創薬研究の活性化に努め、橋渡し研究にも積極的に取り組むことができる品格と見識に優れた人物を希望します。

選考において、自身の専門分野だけではなく、研究室全体をマネジメントできること、関係研究室等との連携を円滑に行えることなどを総合的に判断いたします。

③ 薬品化学研究室

薬品化学研究室の教員選考にあたっては、有機化学分野を専門とし、6年制薬学教育及び本学の教育研究の発展に寄与できる人物を求めます。また、国際的な視野を持ちながら、基礎薬学教育の充実及び有機化学に基づいた創薬研究の活性化に努め、橋渡し研究にも積極的に取り組むことができる品格と見識に優れた人物を希望します。

選考において、自身の専門分野だけではなく、研究室全体をマネジメントできること、関係研究室等との連携を円滑に行えることなどを総合的に判断いたします。

④ 生薬・天然物化学研究室

生薬・天然物化学研究室の教員選考にあたっては、生薬天然物化学分野を専門とし、6年制薬学教育及び本学の教育研究の発展に寄与できる人物を求めます。また、国際的な視野を持ちながら、基礎薬学教育の充実及び生薬天然物化学に基づいた創薬研究の活性化に努め、橋渡し研究にも積極的に取り組むことができる品格と見識に優れた人物を希望します。

選考において、自身の専門分野だけではなく、研究室全体をマネジメントできること、関係研究室等との連携を円滑に行えることなどを総合的に判断いたします。

⑤ 病態解析学研究室

病態解析学研究室の教員選考にあたっては、病態解析学分野を専門とし、6年制薬学教育及び本学の教育研究の発展に寄与できる人物を求めます。また、国際的な視野を持ちながら、基礎薬学教育の充実及び病態解析学に基づいた生命科学研究の活性化に努め、橋渡し研究にも積極的に取り組むことができる品格と見識に優れた人物を希望します。

選考において、自身の専門分野だけではなく、研究室全体をマネジメントできること、関係研究室等との連携を円滑に行えることなどを総合的に判断いたします。

⑥ 生物化学研究室

生物化学研究室の教員選考にあたっては、生物化学分野を専門とし、6年制薬学教育及び本学の教育研究の発展に寄与できる人物を求めます。また、国際的な視野を持ちながら、基礎薬学教育の充実及び生物化学に基づいた生命科学研究の活性化に努め、橋渡し研究にも積極的に取り組むことができる品格と見識に優れた人物を希望します。

選考において、自身の専門分野だけではなく、研究室全体をマネジメントできること、関係研究室等との連携を円滑に行えることなどを総合的に判断いたします。

⑦ 分子生物薬学研究室

分子生物薬学研究室の教員選考にあたっては、分子生物学分野を専門とし、6年制薬学教育及び本学の教育研究の発展に寄与できる人物を求めます。また、国際的な視野を持ちながら、基礎薬学教育の充実及び分子生物学・微生物学に基づいた生命科学研究の活性化に努め、橋渡し研究にも積極的に取り組むことができる品格と見識に優れた人物を希望します。

選考において、自身の専門分野だけではなく、研究室全体をマネジメントできること、関係研究室等との連携を円滑に行えることなどを総合的に判断いたします。

⑧ 生体機能解析学研究室

生体機能解析学研究室の教員選考にあたっては、生理学分野を専門とし、6年制薬学教育及び本学の教育研究の発展に寄与できる人物を求めます。また、国際的な視野を持ちながら、基礎薬学教育の充実及び生理学・分子生理学に基づいた生命科学研究の活性化に努め、橋渡し研究にも積極的に取り組むことができる品格と見識に優れた人物を希望します。

選考において、自身の専門分野だけではなく、研究室全体をマネジメントできること、関係研究室等との連携を円滑に行えることなどを総合的に判断いたします。

⑨ 衛生薬学研究室

衛生薬学研究室の教員選考にあたっては、衛生化学分野を専門とし、6年制薬学教育及び本学の教育研究の発展に寄与できる人物を求めます。また、国際的な視野を持ちながら、基礎薬学教育の充実及び衛生化学・毒性学に基づいた生命科学研究の活性化に努め、橋渡し研究にも積極的に取り組むことができる品格と見識に優れた人物を希望します。

選考において、自身の専門分野だけではなく、研究室全体をマネジメントできること、関係研究室等との連携を円滑に行えることなどを総合的に判断いたします。

⑩ 病態生理学研究室

病態生理学研究室の教員選考にあたっては、病態生理学分野を専門とし、6年制薬学教育及び本学の教育研究の発展に寄与できる人物を求めます。また、国際的な視野を持ちながら、基礎薬学教育の充実及び病態生理学に基づいた医療薬学研究の活性化に努め、橋渡し研究にも積極的に取り組むことができる品格と見識に優れた人物を希望します。

選考において、自身の専門分野だけではなく、研究室全体をマネジメントできること、関係研究室等との連携を円滑に行えることなどを総合的に判断いたします。

⑪ 薬品作用学研究室

薬品作用学研究室の教員選考にあたっては、薬理学分野を専門とし、6年制薬学教育及び本学の教育研究の発展に寄与できる人物を求めます。また、国際的な視野を持ちながら、基礎薬学教育の充実及び薬理学・分子薬理学に基づいた医療薬学研究の活性化に努め、橋渡し研究にも積極的に取り組むことができる品格と見識に優れた人物を希望します。

選考において、自身の専門分野だけではなく、研究室全体をマネジメントできること、関係研究室等との連携を円滑に行えることなどを総合的に判断いたします。

⑫ 薬物治療学研究室

薬物治療学研究室の教員選考にあたっては、薬物治療学分野を専門とし、6年制薬学教育及び本学の教育研究の発展に寄与できる人物を求めます。また、国際的な視野を持ちながら、基礎薬学教育の充実及び薬物治療学・臨床薬理学に基づいた医療薬学研究の活性化に努め、橋渡し研究にも積極的に取り組むことができる品格と見識に優れた人物を希望します。

選考において、自身の専門分野だけではなく、研究室全体をマネジメントできること、関係研究室等との連携を円滑に行えることなどを総合的に判断いたします。

⑬ 薬剤学研究室

薬剤学研究室の教員選考にあたっては、薬剤学分野を専門とし、6年制薬学教育及び本学の教育研究の発展に寄与できる人物を求めます。また、国際的な視野を持ちながら、基礎薬学教育の充実及び薬剤学に基づいた医療薬学研究の活性化に努め、橋渡し研究にも積極的に取り組むことができる品格と見識に優れた人物を希望します。

選考において、自身の専門分野だけではなく、研究室全体をマネジメントできること、関係研究室等との連携を円滑に行えることなどを総合的に判断いたします。

⑭ 病院薬学研究室

病院薬学研究室の教員選考にあたっては、病院薬学分野を専門とし、6年制薬学教育及び本学の教育研究の発展に寄与できる人物を求めます。また、国際的な視野を持ちながら、基礎薬学教育の充実及び病院薬学に基づいた臨床薬学研究の活性化に努め、橋渡し研究にも積極的に取り組むことができる品格と見識に優れた人物を希望します。

選考において、自身の専門分野だけではなく、研究室全体をマネジメントできること、関係研究室等との連携を円滑に行えることなどを総合的に判断いたします。

⑮ 社会・薬局薬学研究室

社会・薬局薬学研究室の教員選考にあたっては、社会薬学分野を専門とし、6年制薬学教育及び本学の教育研究の発展に寄与できる人物を求めます。また、国際的な視野を持ちながら、基礎薬学教育の充実及び社会薬学に基づいた臨床薬学研究の活性化に努め、橋渡し研究にも積極的に取り組むことができる品格と見識に優れた人物を希望します。

選考において、自身の専門分野だけではなく、研究室全体をマネジメントできること、関係研究室等との連携を円滑に行えることなどを総合的に判断いたします。

⑯ 医療薬剤学研究室

医療薬剤学研究室の教員選考にあたっては、医療薬剤学分野を専門とし、6年制薬学教育及び本学の教育研究の発展に寄与できる人物を求めます。また、国際的な視野を持ちながら、基礎薬学教育の充実及び医療薬剤学に基づいた臨床薬学研究の活性化に努め、橋渡し研究にも積極的に取り組むことができる品格と見識に優れた人物を希望します。

選考において、自身の専門分野だけではなく、研究室全体をマネジメントできること、関係研究室等との連携を円滑に行えることなどを総合的に判断いたします。

⑰ 医療情報薬学研究室

医療情報薬学研究室の教員選考にあたっては、臨床・社会薬学分野を専門とし、6年制薬学教育及び本学の教育研究の発展に寄与できる人物を求めます。また、国際的な視野を持ちながら、基礎薬学教育の充実及びレギュラトリーサイエンス・医療情報学・統計学等に基づいた臨床薬学研究の活性化に努め、橋渡し研究にも積極的に取り組むことができる品格と見識に優れた人物を希望します。

選考において、自身の専門分野だけではなく、研究室全体をマネジメントできること、関係研究室等との連携を円滑に行えることなどを総合的に判断いたします。

⑱ 医療開発薬学研究室

医療開発薬学研究室の教員選考にあたっては、臨床・社会薬学分野を専門とし、6年制薬学教育及び本学の教育研究の発展に寄与できる人物を求めます。また、国際的な視野を持ちながら、基礎薬学教育の充実及び探索医療・臨床薬学研究の活性化に努め、橋渡し研究にも積極的に取り組むことができる品格と見識に優れた人物を希望します。

選考において、自身の専門分野だけではなく、研究室全体をマネジメントできること、関係研究室等との連携を円滑に行えることなどを総合的に判断いたします。